Расписание на 18 мая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Учитель/электронный адрес | Тема урока | Задания | Комментарии ( ресурсы) |
| технология (дев) | Кузнецова Е.К.tehno-log02@yandex.ru | Расчет затрат на изготовление изделия | Выполнить тест | Сообщение и файл в РИДе |
| математика | Ремнева Л.И./matematika7-6 | Повторение. Решение текстовых задач. | №1472(1), прочитать об истории математики стр.279 «Заключение» | Учебник |
| История | Голованова Л.Р.ludmila.romanovna.2020@mail.ru | Русские земли на карте Европы и мира в 15 веке | Пар.23 |  |
| Русский язык | Чеснокова М.АChesm.teacher@gmail.com | Порядок слов в предложении | № 594, 595 | Учебник, РИД |

Расписание на 19 мая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Учитель/электронный адрес | Тема урока | Задания | Комментарии ( ресурсы) |
| математика | Ремнева Л.И./matematika7-6 | Повторение. Отношения и пропорции. Основное свойство пропорции. | №1472(2), прочитать об истории математики стр.68 | Учебник |
| Русский язык | Чеснокова М.АChesm.teacher@gmail.com | Простое осложненное предложение | № 600, 602 | Учебник, РИД |
| Литература | Чеснокова М.АChesm.teacher@gmail.com | Д.Лондон «Любовь к жизни» Сюжет и основные образы. Смысл названия | Вопросы стр 298 | Учебник, РИД, видеоматериал |

Расписание на 20 мая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Учитель/электронный адрес | Тема урока | Задания | Комментарии ( ресурсы) |
| математика | Ремнева Л.И./matematika7-6 | Решение комбинаторных задач | №1472(3), прочитать об истории математики стр.116 | Учебник |
| Русский языкуР | Чеснокова М.АChesm.teacher@gmail.com | Рассуждение | № 606, 609 | Учебник, РИД, рабочая тетрадь |
| История | Голованова Л.Р.ludmila.romanovna.2020@mail.ru | Повторить записи в тетради |  |  |
| Литература | Чеснокова М.АChesm.teacher@gmail.com | Творческая работа по рассказу Д.Лондона «Любовь к жизни» | Стр 299 раздел «Живое слово» | РИД |

Расписание на 21 мая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Учитель/электронный адрес | Тема урока | Задания | Комментарии ( ресурсы) |
| математика | Ремнева Л.И./matematika7-6 | Творческий урок: решение логических задач | №1472(4), прочитать об истории математики стр.144 | Учебник |
| Русский язык | Чеснокова М.АChesm.teacher@gmail.com | Сложное предложение | № 612,б13 | Учебник, РИД |
| Литература | Чеснокова М.АChesm.teacher@gmail.com | Подведение итогов года. Контрольный тест. Рекомендации для летнего чтения. | Список литературы для летнего чтения, решение теста | Учебник, РИД |
| Музыка  | Малыгина О.И. malolya68@yandex/ru |  Мюзикл. Отечественные и зарубежные композиторы-песенники ХХ столетия. | Послушай мюзиклы разных композиторов (звуковые файлы в папке). Напиши в тетрадь названия мюзиклов и их авторов, которые тебе особенно понравились.  | (Звуковые файлы и видеофрагменты в моей папке) |
| История | Голованова Л.Р.ludmila.romanovna.2020@mail.ru | Повторить записи в тетради |  |  |
| Биология | Анисимова О.В.biologi68@mail.ru | Виртуальная экскурсия «Весенние явления в жизни растений». Обобщающий урок по темам « Эволюция растений», «Растительные сообщества». | Посмотреть виртуальную экскурсию.. | Ссылка на виртуальную экскурсию.<https://www.youtube.com/watch?v=s7_sw3FASVY> |

Расписание на 22 мая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Учитель/электронный адрес | Тема урока | Задания | Комментарии ( ресурсы) |
| Математика | Ремнева Л.И./matematika7-6 | Рисунки по координатам | нет |  |
| Родная литература | Чеснокова М.АChesm.teacher@gmail.com | Литературная жизнь в современном медийном пространстве: сайты, дистанционные олимпиады и творческие конкурсы для учащихся | Поиск информации в Интернете, создание презентации | Интернет, РИД |
| Русский язык | Чеснокова М.АChesm.teacher@gmail.com | Описание картины А.Куинджи «Берёзовая роща» в разных жанрах. | Стр 143 № 592 | Учебник, РИД |
| Русский язык | Чеснокова М.АChesm.teacher@gmail.com | Повторение темы «Синтаксис, пунктуация, культура речи» | Стр 154-155 № 1,2,4,6 | Учебник, РИД |