

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 2»

Рассмотрена на заседании ПС
протокол № 12 от 27.08.2020 г
Рассмотрена на заседании УС школы
Протокол №3 от 28.08.2020 г

Утверждена приказом муниципального
общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 2»

01-02/266 от 27.08.2020 г

Директор школы: А.Л.Розина



Дополнительная общеобразовательная программа объединения

Волоктер

Возраст детей: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Рожина А.А.

Ярославль 2020 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематическое планирование театрального объединения
4. Содержание программы
5. Ожидаемые результаты освоения ОП обучающимися
6. Контрольно – измерительные материалы
7. Список литературы

Пояснительная записка

Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием

И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа объединения "Волонтер" создана для учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 72 час. Занятия проводятся один раз в неделю. Работа объединения основана на теоретических и практических занятиях.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Цель программы: Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Цель будет достигнута при решении следующих задач.

Задачи:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию учащихся
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 72 часа. Занятия проводятся два часа в неделю. Срок реализации программы рассчитан на 1 год.

Направления волонтерского движения

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;

2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. валеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Объединение "Волонтер " - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1.	Основы волонтерской деятельности	6
2.	Социально-значимая деятельность	60
3.	Информационная деятельность	10

Календарно-тематическое планирование объединения «Волонтер»

№	Тема	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2		
2	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ	2		
3	Составление плана работы	2		
4	Подготовка к «Дню пожилого человека»	2		
5	Развешивание поздравительных открыток на подъездах домов	2		

	микрорайона посвященных «Дню пожилого человека»			
6	Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя	2		
7	Концепция и кодекс волонтерства	2		
8	Акция «чистый двор» Инструктаж по ТБ	2		
9	Организация и проведение игр с группой продленного дня Инструктаж по ТБ	2		
10	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы	2		
11	Акция «Пусть всегда будет мама!»	2		
12	Участие в праздничном концерте ко Дню матери	2		
13	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад «Безопасное поведение на дорогах»	2		
14	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ».	2		
15	Новогодние праздники «Хороша ты, зимушка-зима!»	2		
16-18	Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-х классах	4		
19-21	Игры и беседы по правовому воспитанию в 2-х классах	4		
22-24	Игры и беседы по правовому воспитанию в 3-х классах	4		
25-27	Игры и беседы по правовому воспитанию в 4-х классах	4		
28	Акция, приуроченная ко Дню Святого Валентина	2		
29	«Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества	2		

30	Участие в праздничном концерте «Для милых мам».	2		
31	Трудовая акция «Школьный двор».	2		
32	Акция «Памяти павших» (благоустройство памятника труженикам тыла 3-да 50 в годы ВОВ) Инструктаж по ТБ	2		
33	Акция «Памяти павших» (благоустройство памятника труженикам тыла в годы ВОВ) Инструктаж по ТБ	2		
34	Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ	2		
35	Экологический десант «Цветущий май». Инструктаж по ТБ	2		
36	Резерв	2		

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

Контрольно – измерительные материалы:

- Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:
- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
 - промежуточный – участие в акциях, мероприятиях школы, конкурсах ;
 - итоговый – участие в ученическом форуме;.
- Формой подведения итогов считать: выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов.

Список литературы:

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепрпетровск, 1999.-128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-1
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.