

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 2»

Рассмотрена на заседании ПС  
протокол № 12 от 27.08.2020 г  
Рассмотрена на заседании УС школы  
Протокол №3 от 28.08.2020 г

Утверждена приказом муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2»  
01-02/266 от 27.08.2020 г  
Директор школы: А.Л.Розина



Дополнительная общеобразовательная программа объединения

Краеведение

Возраст детей: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Кузнецова Е.А.

Ярославль 2020 г.

## **Оглавление:**

1. Пояснительная записка.

2. Учебный план.

3. Содержаение программы.

4. Ожидаемые результаты.

5. Контрольно-измерительные материалы.

6. Методическое обеспечение

7. Литература.

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена

Сейчас возрос интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народов». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

По данному направлению разработано большое количество программ. представленная программа также ориентируется на изучение истории и культуры родного края, его выдающихся личностей. Также направлена на воспитание любви и уважения к городу Ярославлю и Ярославской области.

**Основной целью** программы является формирование активной гражданской позиции учащихся..

Программа рассчитана на учащихся 7 классов, реализуется в течение года по 2 часа в неделю. Итого – 72 часа.

### **Задачи программы**

- Изучение прошлого и настоящего Ярославской области, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и селах.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.

- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

**Основные направления:** Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное (посещение музеев).

**Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в краеведческие музеи области и города, школьный музей.
- пешие экскурсии;
- посещение концертов фольклорных коллективов;
- сбор материала;
- оформление материалов экспедиции;
- оформление стендов для школьного музея;
- участие в краеведческих конкурсах;
- . приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии, внешкольной работе;

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	<b>Введение</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1.1	Краеведение – наука о родном крае.	1	1	
1.2	Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы).	1	1	
1.3	Ознакомление с ресурсами школьного музея. Выбор Совета музея. План работы кружка на год.	2		2
1.4	Археология и краеведение. Экология и краеведение	1	1	
2.	<b>Край, в котором я живу.</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
2.1	Ярославская область на карте России	2	1	1
2.2	Семь чудес Ярославского района.	2	1	1
2.3	Природа Ярославля: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные.)	1	1	

2.4	Лекарственные травы моего региона	2	1	1
2.5	Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.	3	2	1
2.6	Земля Ярославская в литературе, живописи, музыке.	4	2	2
2.7	Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор.	4	2	2
2.8	Встреча с известным земляком .Проект.	2	1	1
2.9	Почетные горожане:	4	2	2
2.10	Создание презентации «Край, в котором я живу»	4	2	2
3.	<b>Мой город: прошлое, настоящее, перспективы развития.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
3.1	Ярославль. Административное устройство. Население.	1	1	
3.2	Возникновение, становление и развитие города Ярославля	1	1	
3.3	Колхозное хозяйство - результат государственной программы укрупнения хозяйств прошлого века.	1		
3.4	Ярославль в 18 веке	1	1	1
3.5	Ярославль в 19 веке	1		1
3.6	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	1		1
3.7	Депортация мирного населения во время ВОВ	1	1	
3.8	Дети войны.	1		1
3.9	Награда в твоём доме.	1		1
3.10	Мемориал Славы.	1		1
3.11	Наши земляки - участники военных действий в Афганистане	1	1	
3.12	Встреча с участником военных действий в Афганистане.	1		1
3.13	Культурное развитие города в 18 веке	1	1	
3.14	Культурное развитие города в 19 веке	1	1	
3.15	Культурное развитие города в 20 веке	1	1	
3.16	История строительства церквей города Ярославля	1		1
4.	<b>Родная школа. Её история и традиции</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
4.1	История МОУ СШ №2. Выпускники школы – уважаемые люди района.	2	1	1
4.2	История МОУ СШ № 19	2	1	1
4.3	Учителя – ветераны педагогического труда.	2	1	1
4.4	Гордость нашей школы – выпускники (медалисты).	2	1	1
4.5	Здесь пыль веков. История возникновения школьного музея.	2	1	1
4.6	Организация Экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей «История школы №19»	4	3	1
4.7	Создание презентации « Наша школа»	1	1	
5.	<b>Мой дом. Родословная семьи.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5.1	Имя и фамилия. Что они означают.	1	1	
5.2	Самые распространенные фамилии поселения. История происхождения моей фамилии.	1		1
5.3	О чем рассказали фотографии из старого альбома.	1		1

5.4	Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.	2	1	1
5.6	Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.	2	1	1
5.5	Знакомство с родословными знаменитых людей Ярославского края. Конкурс знатоков родного края.	1	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>		

### **3.Содержание программы**

#### **Введение 5ч**

Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). Ознакомление с ресурсами школьного музея. Выбор Совета музея. План работы кружка на год. Археология и краеведение. Экология и краеведение

#### **Край в котором я живу 28 ч**

Ярославская область на карте России. Наши села на карте района.

Природа рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. История Лекарственные травы моего. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы. Земля ярославская в литературе, живописи, музыке.

Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор.

Встреча с известным земляком .Почетные горожане. Создание презентации «Край, в котором я живу»

#### **Мой город: прошлое, настоящее, перспективы развития 16 ч**

Административное устройство. Население.

Возникновение, становление и развитие города

Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.

Депортация мирного населения во время ВОВ

Дети войны.

Награда в твоём доме.

Мемориал Славы.

Наши земляки - участники военных действий в Афганистане. Встреча с участником военных действий в Афганистане

#### **Родная школа. Её история и традиции 15 ч**

История МОУ СШ №2. Выпускники школы – уважаемые люди района.

Учителя – ветераны педагогического труда.

Гордость нашей школы – выпускники (медалисты).

Здесь пыль веков. История возникновения школьного музея.

Организация Экскурсий по школьному музею для учащихся школы, учителей родителей.

Создание презентации «Наша школа»

### **Мой дом. Родословная семья 8ч**

Имя и фамилия. Что они означают.

Самые распространенные фамилии поселения. История происхождения моей фамилии.

О чем рассказали фотографии из старого альбома.

Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.

Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.

Знакомство с родословными знаменитых людей Ярославской области

Конкурс знатоков родного края.

Подводим итоги работы кружка. Составление презентации.

## **4. Ожидаемые результаты:**

ождается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через

знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности

патриота и гражданина своей страны.

### ***Ученик научится:***

- площадь, конфигурацию и административное деление Ярославского района;
- особенности экономико-географического положения района;
- основные формы рельефа, тип климата, внутренние воды, виды растений .
- природную зону, в которой расположен район;
- виды природных ресурсов и экологические проблемы района;
- ведущие отрасли хозяйства и предприятия;
- основные транспортные магистрали;
- основные этапы заселения и хозяйственного освоения территории района;
- свою родословную, составление генеалогического дерева семьи;
- происхождение названия сел и поселков района, городов, рек, на которых они расположены;
- знать о вкладе земляков в Российскую науку, образование, культуру.
- знать биографические данные наших сулинцев-земляков (героев, военнослужащих), воспитывать на данных примерах обучающихся.
- понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество».

### ***Ученик получит возможность научиться:***

- учиться анализировать,
- вдумчиво читать,
- собирать по крупицам материал,
- работать в архивах,
- приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее

## **5. Контрольно измерительный материал:**

Собеседование (вводное, индивидуальное)

Участие учеников в районных краеведческих конкурсах.

Учащиеся самостоятельно составляют экспозиции и проводят экскурсии на тему «История школы №19»(итоговые занятия в конце учебного года)

**Основными формами выявления уровня усвоения программы** творческие игры, викторины, подготовка к тематическим сообщениям и выступлениям; защита творческих проектов; участие в конкурсах, фестивалях, коллективные обсуждения пройденных тем.

**Критерии оценки знаний, умений и навыков**

**Низкий уровень:** удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

**Средний уровень:** достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно – исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

**Высокий уровень:** свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно – исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

## **6.Методическое обеспечение программы**

1. Шевченко Н. Мальцева Е. Гржибовская О. Пошехонская сторона. Зеркало русской глубинки. МедиаРост, 2014
2. Туристические буклеты о Ярославле
3. Кладухина Н.И. Туристическими тропами по родному краю. Маршруты походов выходного дня. Ярославль: ООО «Хитон», 2010
- Ивченко Г. Удивительный мир природы. Ярославль, 1986
4. Грешневиков А.Н. Любитель природы. Рыбинск, 2000
5. Архивные данные г. Ярославль
6. Электронные диски с видео записями и презентациями

## **7.Список литературы для учителя**

1. Ванслова Е.Г., Юхневич М.Ю., Чумалова Т.П. Эстетическое воспитание подрастающего поколения в музеях различных профилей//Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика. – М., 1999.
2. Искусство музейной экспозиции. Сб., научн. тр.НИИ культуры. №45, М., 1977
3. Михайловская А.И. Музейная экспозиция. М., 1964
4. Музееведение. На пути к музею 21 века: музейная экспозиция.М.,1996
5. Музейные экспозиции и выставки / Музейное дело России М., 2003.
6. Музей в современной культуре. Сб. науч. тр. СПб Академии культуры. – СПб., 1997.Тельчаров А.Д. Основы музейного дела Издательство: Омега-Л, 2005 г

7. Поляков Т. П. Мифология музейного проектирования (или Как делать музей?). М., 2003.
8. Современная историографическая ситуация и проблемы исторических экспозиций музеев. М., 2002.
9. Современная историографическая ситуация и проблемы исторических экспозиций музеев. М., 2002.