

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ: организация и проведение

14 ноября 2017 г.

- **Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования».**
- **14-16 февраля (среда-пятница) 2018 г. проверочная работа по русскому языку в 9-х классах пройдёт в форме устного собеседования**

- **Общее количество баллов за выполнение всей работы - 19.**
- **Для получения зачёта необходимо набрать 10 и более баллов.**
- **С 2019 года устное собеседование - допуск к ОГЭ.**
- **Оценивается зачёт/незачёт.**

В 2018 году пройдёт в режиме апробации в рамках ВПР (на допуск к ОГЭ не повлияет).

Планируемые результаты по русскому языку по ФГОС

- **Выпускник научится:**
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, **создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности** в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета...

- **Содержание устного собеседования**

- <http://www.fipi.ru>

Раздел «ОГЭ. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Итоговое собеседование по русскому языку»

Задание 1. Чтение текста вслух

- Тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России.
- Текст сопровождается иллюстрациями.



- Объём текста 170-180 слов.
- Проверяется понимание прочитанного текста, выразительность чтения: темп, интонация, соблюдение орфоэпических, грамматических норм, отсутствие искажения слов.
- Текст содержит имена числительные, которые необходимо правильно произнести в нужном падеже.
- На подготовку - 2 минуты. Во время подготовки ученик имеет право делать пометы, вести краткие записи (подчёркивать трудные слова).

Критерии оценивания чтения вслух

Интонация

Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
---	---

Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
--	---

Темп чтения

Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
--	---

Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
---	---

Максимальное количество баллов за всё задание	2
--	----------

Задание 2. Пересказ текста

- Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:
- ***«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»***

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

На подготовку задания даётся 1 минута.

Критерии оценивания пересказа с включением приведённого высказывания

Сохранение при пересказе микротем текста

Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
Упущена или добавлена одна и более микротем	0

Соблюдение фактологической точности при пересказе

Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0

Работа с высказыванием

Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа логично, уместно	1
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не логично и/или не уместно или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0

Способы цитирования

Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0

Максимальное количество баллов за всё задание **4**

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

Соблюдение грамматических норм

Грамматических ошибок нет 1

Допущена грамматическая ошибка (одна и более) 0

Соблюдение орфоэпических норм

Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) 1

Допущены орфоэпической ошибки (две и более) (исключая слово в тексте с поставленным ударением) 0

Соблюдение речевых норм

Речевых ошибок нет или допущено не более двух речевых ошибок 1

Допущены речевые ошибки (две и более) 0

Искажение слов

Искажений слов нет 1

Допущены искажения слов (одна и более) 0

Максимальное количество баллов 4

Задание 3. Монологическое высказывание

- Выберите одну из предложенных тем беседы.
- **Тема 1. Праздник.** (на основе описания фотографии)



- **Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего.**
(повествование на основе жизненного опыта)
- **Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде?** (рассуждение по поставленному вопросу)
- На подготовку даётся 1 минута.
- Высказывание должно занимать не более 3 минут.

Критерии оценивания монологического высказывания

Выполнение коммуникативной задачи

Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей.
Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.
Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.

1

Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но не на все вопросы были даны ответы, и/или допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания.

0

Учёт условий речевой ситуации

Учтены условия речевой ситуации

1

Условия речевой ситуации не учтены

0

Речевое оформление монологического высказывания

Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения : логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена

1

Высказывание нелогично, изложение непоследовательно.
Присутствуют логические ошибки (1 и более)

0

Максимальное количество баллов

3

Задание 4. Диалог

- Во время диалога ученику должны быть заданы три вопроса по выбранной теме.
- *Эти вопросы задаёт экзаменатор-собеседник. Вопросы содержатся на карточках, которые будут в приложении к КИМах.*

Тема 1. Праздник.



- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?

Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего.

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

Критерии оценивания диалога

Выполнение коммуникативной задачи

Учащийся справился с коммуникативной задачей.

1

Даны ответы на все вопросы в диалоге

Ответы на вопросы не даны
или

0

Даны односложные ответы на вопросы

Учёт условий речевой ситуации

Учтены условия речевой ситуации

1

Условия речевой ситуации не учтены

0

Максимальное количество баллов

2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4

Соблюдение грамматических норм

Грамматических ошибок нет	1
Допущена грамматическая ошибка (одна и более)	0

Соблюдение орфоэпических норм

Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1
Допущены орфоэпической ошибки (две и более)	0

Соблюдение речевых норм

Речевых ошибок нет или допущено не более двух речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (две и более)	0

Речевое оформление

Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0

Максимальное количество баллов

4