

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Семенова Л.П.	Директор, высшая	Руководство проектом
2	Администрация школы	Заместители директора по УВР и ВР (высшая), педагоги-психологи (первая, высшая)	Руководство реализации подпрограмм: 1) Актуализация содержания экологического образования – разработка и внедрение во все предметные области и внеурочную деятельность; 2) Экологическая (безопасная) образовательная среда, как физическое пространство; 3) Психологически комфортная образовательная среда в школе на всех уровнях взаимодействия: ученик-ученик, учитель-ученик; учитель-родитель; учитель-учитель, ребёнок-родитель, в том числе медиация, профилактика конфликтов, развитие коммуникации; 4) Экологичная социализация детей с ОВЗ; 5) Экологичная информационно-образовательная среда; 6) Профелизация педагогов школы с учетом ПСП.
3	Педагогический коллектив (68 человек)	Учителя-предметники (первая, высшая)	Проведение мероприятий в рамках проекта, описание мероприятий, оформление уроков и акций виде памяток, сценариев и тд.
4	Родители	-	Активные участники при проведении мероприятий

Участники проекта: сотрудники МАУ «Ярославский зоопарк», МДОУ «Детский сад № 6».

Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
	<p>Цель: объединение усилий школы, образовательных и культурных учреждения для создания экологической образовательной среды.</p>			
	<p>Задачи: 1.Создать и описать модель экологической среды школы (подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д.);</p>	<p>Мероприятия проводились согласно плану совместной работы МАУ «Ярославский зоопарк», МДОУ «Детский сад» № 6, МОУ «Средняя школа № 2». В процессе реализации проекта план дополнялся и расширялся.</p>	<p>Описанная модель экологической среды школы, включающая в себя подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д.</p>	<p>1. Реализация шести подпроектов. 2 Проект можно назвать сетевым, исполнителями, которого являются педагогический коллектив, администрация школы, сотрудники зоопарка, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6. 3.Собраны в приложении методические материалы: сценарии, памятки, анкеты и т.п.</p>
	<p>2.Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся</p>		<p>Пакет диагностических материалов для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся</p>	<p>1.Мониторинг социализации личности учащихся в учебной среде сверстников; 2.Мониторинг личностных результатов учащихся; 3.Мониторинг способностей, интересов и склонности к различным видам деятельности; 4.Мониторинг профессиональных планов и уровня профессиональной готовности учащихся; 5.Мониторинг образовательных потребностей и степени удовлетворённости деятельностью ОУ старшеклассников и их родителей; 6.Исследование особенностей организационной культуры педагогического коллектива. Основными составляющими</p>

				<p>являются материалы диагностики и материалы образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения. Данная система мониторинга позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием, что отвечает требованиям целостности и многофункциональности.</p>
	<p>3.Обновить содержание и совершенствование методов обучения предметных областей: общественно-научная, естественнонаучная, математика и информатика, русский язык и литература, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство</p>		<p>Банк видеофрагментов уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках реализации программы «Школа счастья».</p>	<p>Часть основных обще образовательных программ реализовалась с использованием сетевой формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проектно - исследовательская деятельность для всех учащихся Школы (по их желанию, согласия родителей или законных представителей); 2.Предмета «Биология» в разделах «Беспозвоночные», «Позвоночные: Птицы. Млекопитающие» в объеме 5 часов в каждом классе (параллель семиклассников- 7 классов), всего 25 часов; 3.Предмета «Основы исследовательской деятельности» в разделе «Организация научного исследования». 4. Предмет « Окружающий мир» в разделе « Путешествие по природным зонам России». 5. Реализация проекта «Школа счастья» и Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе школы позволило обновить

			<p>содержание дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности программ, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными потребностями.</p> <p>Сотрудничество с МАУ «Ярославский зоопарк» началось с февраля 2019 года. Для учащихся 8-9 классов, планирующих выполнение индивидуальных проектов в области «Естествознание» была организована встреча с представителями зоопарка, на которой ребятам были предложены темы научно-исследовательских работ: «Элементы обогащения среды у животных», «Естественное и искусственное вскармливание сурикат», «Сравнение эффективности очистки воды разными высшими растениями (роголистник, элодея и рдест)» и другие. Заинтересованные учащиеся с апреля месяца и в течение летних каникул посещали зоопарк и проводили необходимые исследования и наблюдения под руководством сотрудников зоопарка. В данное время идет работа над написанием и оформлением работ, презентация которых состоится на школьной научно-практической конференции.</p> <p>Для ребят 10-х классов участие в проекте «Школа счастья» дает возможность выполнения индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта), который они должны написать и защитить в 11 классе, согласно требованиям ФГОС.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4.Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>		<p>Описание современной ИОС школы.</p>	<p>1.Все педагоги школы прошли обучение правилам техники безопасности при обработке, хранении и передаче информации как внутри локальной сети школы, так и в глобальной сети Интернет; 2.Двое педагогов школы прошли двухнедельную подготовку по дополнительной профессиональной программе «Современная и безопасная цифровая среда как условие реализации ФГОС», проводимой на базе ИРО; 3.Учащиеся 7-11 классов школы приняли активное участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности, проводимой на сайте «Единый Урок»; 4.С помощью общешкольного информационного канала в мессенджере «VIBER» нами проведен цикл мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве (тестирование на сайте Сетевичок.РФ, рассылка информационных и демонстрационных материалов; онлайн-опросы и т.д.); 5.С помощью общешкольного информационного канала в мессенджере «VIBER» 100% родителей ознакомлены с информацией по защите детей от распространения и получения вредной для них информации посредством сети Интернет; 6.Учащиеся 6-11 классов школы приняли активное участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет, проводимой на сайте «Единый Урок.дети»; в Международных квестах по сетевой грамотности «Сетевичок» и "Урок цифры"; 7.Для дополнительной информационной безопасности</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>корпоративной сети школы используются межсетевой экран и контентная фильтрация, которые предотвращают сетевые атаки на информационные ресурсы школы;</p> <p>8.Посредством информационных экранов школы организована демонстрация видеороликов по безопасности детей в зимнее время, в дни школьных каникул, правилам поведения в общественных местах;</p> <p>9.В компьютерных классах школы на рабочих местах учащихся установлены «Тренажеры по информационной безопасности», с помощью которых учащиеся узнают, что такое кибербуллинг, и как с ним бороться, о том, как не попасться на удочку онлайн-мошенников, о безопасных настройках приватности социальных сетей;</p> <p>10.Систематически проводится мониторинг качества предоставления провайдером Ростелеком услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением безопасной контент-фильтрации и Интернет – трафика;</p> <p>11.Проведение индивидуальных консультаций педагогических работников, родителей и учащихся по вопросам безопасного использования ресурсов сети Интернет, потенциальных рисков и методов защиты от них;</p> <p>12.В рамках проведения уроков информатики и занятий по внеурочной деятельности учащиеся 7-9 классов приняли активное участие в конкурсе мультимедийных презентаций на тему «Безопасная информационно-образовательная среда школы»;</p> <p>13.В рамках проведения уроков информатики учащиеся 10-11 классов приняли активное</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				участие в конкурсе по созданию видеороликов на тему «Безопасность детей в сети интернет»;
	5.Расширить образовательное пространство для учащихся в рамках реализации программы «Школы счастья».		Создание модели сетевого взаимодействия по реализации программы «Школа счастья».	<p>Проект стал сетевым, исполнителями, которого являются педагогический коллектив, администрация школы, сотрудники зоопарка, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6.</p> <p>По плану совместной работы проводились мероприятия для детей, разного возраста от 3 до 18 лет (экологические акции, проектно-исследовательская деятельность, уроки биологии с животными и т.п.), для родителей (лектории «Соединяем и укрепляем семьи»), для педагогов и воспитателей детского сада (обучающие семинары, деловые игры, совместные круглые столы).</p> <p>Отношения выстраивались согласно договору о сетевом взаимодействии образовательных учреждений и договору о сетевой форме реализации образовательной программе</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов. Изменения вносились в план совместной работы в связи с присоединением в проект МДОУ «Детский сад» № 6.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Для достижения всех результатов инновационного проекта одного года работы недостаточно, но за прошедший учебный год коллективом учителей, учащихся и родителей были достигнуты условия для полноценной реализации данного проекта.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта _____

Введение санитарно-эпидемиологических ограничений в связи с COVID-19 позволили провести ряд мероприятий, запланированных в проекте, основанных на непосредственном участии участников проекта. Большинство мероприятий маар- июнь прошли в дистанционном формате.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Макет экологической среды школы, включающая в себя подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д.
- 2) Пакет диагностических материалов для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся
- 3) Банк видеофрагментов уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках реализации программы «Школа счастья».
- 4) Описание современной ИОС школы

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1. Созданная модель сетевого взаимодействия по реализации «школа счастья» - школ-зоопарк, школа-детский сад.
2. Апробация потенциала программы «Школа счастья» МАУ «Ярославский Зоопарк».

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Реализация проекта «Школа счастья» позволило привлечь родителей к активному участию в жизни школы без принуждения и установить отношения «Родители - Школа» на новый уровень

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) **БАРАТАШВИЛИ, Гайнутдинов**

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- 1 Презентация проекта на XI Межрегиональном этапе XVIII Международной ярмарки социально - педагогических инноваций в городе Ростове Ярославской области.
2. Городской семинар «Создание экологической образовательной среды для учащихся с ОВЗ».
3. Общешкольная родительская конференция по реализации проекта «Укрепляем и соединяем семьи».
4. Отправляли материал в сборник научно практических статей «десятилетие детства-формирование региональной политики защиты прав и законных интересов детей.
5. Презентация реализации проекта в рамках школы как базовой площадки «Организационно-методическая поддержка сетевой формы реализации образовательной программы школы».