Заявка

на участие в конкурсном отборе на соискание статуса

муниципальной инновационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 имени Л.П.Семеновой» (Средняя школа №2);  Муниципальное учреждение Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГЦ ППМС) |
| Наименование организации- координатора (полное и краткое) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 имени Л.П.Семеновой» (Средняя школа №2) |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150051, г. Ярославль, просп. Авиаторов, д. 84  Телефон: (4852) 74-03-04, 24-03-13  e-mail: [yarsch002@yandex.ru](mailto:yarsch002@yandex.ru)  <http://www.school2.yaroslavl.ru/news.php> |
| Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150051, г. Ярославль, просп. Авиаторов, д. 84  Телефон: (4852) 74-03-04, 24-03-13  e-mail: [yarsch002@yandex.ru](mailto:yarsch002@yandex.ru)  <http://www.school2.yaroslavl.ru/news.php>  150014, г. Ярославль, ул. Б.Октябрьская, д.122 |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя | Директор МОУ «Средняя школа №2 имени Л.П. Семеновой» - Розина Анна Львовна; Директор МУ ГЦ ППМС- Луканина Марина Федоровна |
| Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора | Директор ОО - Розина Анна Львовна |
| 4. | Наименование инновационного проекта | ПРО-партнёрство: новые форматы взаимодействия с родителями школьников (партнерство Педагогов и Родителей в Образовании) |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ | МИП (муниципальная инновационная площадка) |
| 6. | Опыт инновационной деятельности по данному направлению(указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта(программы) | МРЦ «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»  МРЦ ««Педагогические практики реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»  МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»  МИП «Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программ Школа счастья»  МИП «Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"  МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»  «Организационно-методическая поддержка сетевой формы реализации образовательной программы школы» базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО  МИП«Экологическая образовательная среда как основа становления экосистемы образовательного учреждения» |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Ходырев Александр Михайлович - Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе ЯГПУ Им. К.Д. Ушинского |

**ПАСПОРТ**

**проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра**

**«ПРО-партнёрство:**

**новые форматы взаимодействия с родителями школьников**

**(партнерство Педагогов и Родителей в Образовании)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | Преодоление неуспешности ребенка по средством комплексного психолого-педагогического сопровождения. |
| 2. | Обоснование актуальности и инновационности проекта | Объявляя 2023 год Годом педагога и наставника президент РФ В.В.Путинотметил, что всоздании современной образовательной среды «важенне только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей, потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни». Реалиисовременнойжизни запрашивают от школы новых форматов взаимодействия с семьей на партнерских началах, в векторе сотрудничества. |
| 3. | Проблема, на решение которой направлен инновационный проект | * Изменение роли семьи в связке собразованием; * Снижение авторитета педагога в современном обществе; * Полярность взглядов родителей и педагогов на процессы обучения и воспитания детей, с взаимными обвинениями и перебрасываниями ответственности. |
| 4. | Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | **Цель проекта:** формирование сообщества родителей, заинтересованных в партнерском взаимодействии семьи и школы.  **Задачи проекта:**   * определить существующие затруднения и дефициты взаимодействия семьи и школы; * интегрировать ресурсы семьи и школы для организации сотрудничества, являющегося основой социального, эмоционального, когнитивного, образовательного развития и благополучия учащегося. * разработать и апробировать новые актуальные форматы взаимодействия с родителями школьников; * создать договорное пространство взаимодействия родительского и педагогического сообществ; * масштабирование и трансляция инновационных практик для педагогического сообщества МСО. |
| 5. | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам) | Сроки реализации проекта: 2023-2025 годы.  **1 эта**п - **проектировочный (август – октябрь 2023 года)**:проектирование, планирование и соорганизация деятельности по реализации проекта; формирование проектных групп, поиск значимых партнёрств; выявление существующих затруднений и дефицитов взаимодействия семьи и школы.  **2 этап - технологический** (октябрь2023 года – январь 2025 года): разработка и запуск внеурочных занятий для родителей «Разговоры о важном» по актуальным темам.  Организация и проведение дискуссионных площадок. Работа клуба включенных и неравнодушных родителей (КВН). Разработка и проведение Актив-формата «И снова за школьной партой» для родителей учащихся 1-11 классов, с учетом опыта разработанных инновационных продуктов реализованных МИП и МРЦ;  **3 этап** -**рефлексивный** (январь 2025 года – август 2025): анализ деятельности; обобщение и описание опыта деятельности; внешняя экспертиза результатов реализации проекта, презентация и публикация опыта. |
| 6. | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта | * Результаты глобального мониторинга (родители 1700 учащихся) по выявлению актуальных дефицитов образовательных потребностей взаимодействия семьи и школы; * Повышение показателей удовлетворённости деятельностью ОО по результатам внешней и внутренней оценки качества образования; * Увеличение количества родителей включенных в организацию, проведение и участие в общешкольных, классных образовательных и внеурочных форматах. * Востребованность у родителей контента вновь созданного родительского медиа-пространства Вконтакте. |
| 7. | Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта) | Интеграция профессиональных и образовательных ресурсов специалистов ГЦ ППМС, ЯГПУ им. Ушинского, МОУ «Средняя школа №2 имени Л.П. Семеновой»; успешный опыт создания и проведения авторских образовательных событий, транслируемых в МСО;  современная материально-техническая база участников проекта, позволяют обеспечить эффективную инновационную деятельность. |
| 8. | Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов | Сборник готовых дидактических материалов и сценариев актуальных авторских форматов взаимодействия с родителями:   1. **Внеурочные занятия для родителей «Разговоры о важном»\*** (предположительные тематические варианты):  * **Технологии профилактики деструктивного поведения подростков** (факторы риска, основные маркеры выявления, психологическая безопасность подростков, навигатор профилактики, анализ результатов СПТ и др.) – *лаборатория организуется интегрированными ресурсами специалистов ГЦ ППМС, социально- психологической службы школы и других психолого-медико-педагогических служб города.* * **Будь в тренде** (Тренды молодёжного сообщества; молодежные субкультуры, сленг, музыкальные предпочтенияподростков и др. ) – *воркшопы организуются методическим сообществом молодых педагогов школы и партнерскими студенческими объединениями учреждений ВО.* * **Квесты для родителей «Секреты функциональной грамотности»**(интерактивное знакомство родителей с основами функциональной грамотности) **-** *мастерская создается силами методических объединений учителей предметников школы***;** * **Диалоги PRO-партнёрство** (дискуссионные клубы: «Современный педагог глазами родителей – Современный родитель глазами педагога»; «Общение в школьных мессенджерах: создаем экологичное пространство», практикум для педагогов «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей учащегося»; и др. – *диалоговые площадки организуются интегрированными ресурсами школы, специалистов ГЦ ППМСи других психолого-медико-педагогических служб города.*  1. **Клуб включенных и неравнодушных родителей (КВН) со своим медиа- пространством\*:** организация и проведение для учащихся школы мастерских, мастер-классов, хакатонов и др. – *инициируется Управляющим Советом школы и организуется заинтересованными представителями родительского сообщества.* 2. **Актив-формат «И снова за школьной партой»\***(погружение родителей в урочную и внеурочную жизнь своего ребенка) – *организуется педагогической командой школы*   **\* каждый формат включает:**  **- информационный трек;**  **- мотивационный трек;**  **- деятельностный трек;**  **- аналитический трек** |
| 9. | Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления | Невозможность 100% включения родителей в партнерские взаимоотношения со школой |
| 10. | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | * Повышение авторитета педагога в современном обществе; * Разработка новых эффективных форматов взаимодействия школы и родителей; * Трансляция актуального и эффективного педагогического опыта по реализации проекта на разных уровнях (региональном, федеральном, международном). |
| 11. | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО | Проведение открытых семинаров в ходе разработки и реализации;  Межрайонные мастер-классы;  Совместные открытые мероприятия с ГЦ ППМС, ЯГПУ имени К.Д.Ушинского;  Включенность в проект новых социальных партнеров. |
| 12. | Исполнители и партнеры проекта | * Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 имени Л.П.Семеновой» (Средняя школа №2); * Муниципальное учреждение Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГЦ ППМС) * ЯГПУ имени К.Д.Ушинского |