**Промежуточный отчетпо реализации проекта**

**МРЦ « Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»»**

**За I квартал 2023/2024 учебного года**

Учреждение «МОУ Средняя школа № 2 имени Л.П.Семеновой»

Руководитель проекта - Розина Анна Львовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Распространение инновационной педагогической практики на муниципальном уровне по созданию и развитию экологической образовательной среды. | 1.Презентация абонемента сетевого образовательного модуля по разным направлениям функциональной грамотности на базе зоопарка (для школ города)2.Распространение опыта через информационный контент в VK | 1.Трансляция опыта работы, привлечение к сотрудничеству2.Трансляция опыта сетевого взаимодействия | 1.Школами - участницами МРЦ проведены интегрированные урокис использованием ресурсов зоопарка, по всем направлениям функциональной грамотности. Уроки были проведены для обучающихся 6-7 классов школ города Ярославля №41,46, 50, 58,59, 69, 84, гимназия №3, Санаторно-лесная школа, а также школа №1 г. Данилова.Новые знания от квалифицированных педагогов, которые получили ребята сопровождались яркими эмоциями от общения с животными зоопарка. Такие необычные занятия точно запомнятся ученикам!2.Функционирует информационный контент в VK, проводимые в рамках МРЦ мероприятия освещаются в данном контенте |  |
| 2 | Оказание методической и консультационной поддержки образовательных организаций - участников проекта | 1.Круглый стол участников МРЦ по итогам 1 полугодия2.Спортивные переменки с усатыми и полосатыми «Минутка счастья!»(в течение года) | 1.Подведение итогов деятельности МРЦ за первое полугодие 2023-2024г.2.Демонстрация цифрового здоровьесберегающего контента «Минутки счастья»(видеофрагменты животных зоопарка с музыкальным сопровождением) как один из элементов физкультурной паузы на уроке, сопровождающийся эмоциональным подъемом. | 1.Заполнение промежуточного отчета  за 1 полугодие 2023-2024г., перспективы  деятельности2. Видеоролики снятые в зоопарке, легли в основу цикла «Минуток счастья» для весёлых перемен в начальной школе. Переменки с видеофрагментами из Зоопарка используются педагогами как физкультурные минутки во время образовательной деятельности , так и в режимных моментах.Разработаны картотеки двигательных гимнастик для Минуток счастья. |  |
| 3 | Организация неформального обучения, способствующего повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка.  | 1.Мастер-классы для детей с ОВЗ для школьников2.Интегрированные уроки по разным направлениям функциональной грамотности( на базе МАУ «Ярославский зоопарк») | 1. Расширение образовательного пространства для детей. Эффективная социализация детей с ОВЗ за счет использования воспитательного потенциала семьи и ресурсов Зоопарка2. Создание для учащихся с помощью интегрированных уроков экологически благоприятной среды обучения.Повышение уровня знаний по всем направлениям функциональной грамотности, включая экологическую компетентность учащихся.Развитие умения критически творчески мыслить, находить рациональные пути решения предложенных задач, генерировать новые идеи. | 1. В течение января-марта семьи с детьми с ОВЗ посетили 3 занятия и 3 мастер-класса. Занятия проводились с подгруппой детей 8-10 человек, каждое занятие сопровождалось представителем ОУ.Разработана карта наблюдений включенности детей и родителей в занятия. Разработаны анкеты первичного и промежуточного опроса родителей, посетивших с детьми занятия в Зоопарке. Участие детей и взрослых в занятии посредством включения в совместную творческую деятельность способствует развитию взаимоотношений, обогащению отношений через эмоциональное общение, удовлетворяет потребность ребенка в общении с близкими людьми. Общение с животными оказывает влияние на психоэмоциональное развитие и помогает в социализации, снижает у одних детей уровень агрессивности, у других уровень тревожности и страха. 2.Расширилось взаимодействие между образовательной организацией МОУ «Средняя школа №2» и МАУ «Ярославский зоопарк».К сотрудничеству присоединилась школа №1 г. Данилова: 20 марта для учащихся школы №1 г. Данилова были проведены совместные интегрированные уроки педагогами школ №2 г. Ярославля и №1 г. Данилова. Учащиеся получили навыки поисковой и исследовательской деятельности с помощью различных технологий.Пополнение банка интегрированных уроков по всем направлениям функциональной грамотности. |  |
| 4 | Развитие сетевого взаимодействия участников проекта на уровнях Детский сад-Школа-«Ярославский зоопарк». | Профессиональные пробы на базе зоопарка для учащихся 7-8 классов. |  Развитие естественнонаучной грамотности учащихся, участвующих в профпробах и софт скилс навыков по профессиям экскурсовод, ветеринар, зоотехник, работник кормокухни, орнитолог, териолог и т.д. | Ребята узнали о требованиях к кандидатам в сотрудники зоопарка, о необходимых профессиональных качествах и компетенциях. Познакомились с «носителями» профессий в зоопарке, услышали об основных принципах работы и профессиональной терминологии. Некоторые моменты профессиональной деятельности сотрудников зоопарка смогли попробовать на практике. Узнали об основных профессиях в зоопарке: рабочий по уходу за животными, зоолог, заведующий отделом «Копытные млекопитающие», ветеринарный врач, зоотехник, специалист по приготовлению кормов, методист, экскурсовод. |  |
|  |  | Старт – сессия для родителей: «Животные в зоопарке и дома»,«Я и моя семья».Конкурс «Мы помогаем животным» | Включенность семьи в деятельность образовательного учреждения и реализацию проекта «Школа счастья»Вовлечение детей и родителей в конкурсное движение, воспитание экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире. | Как у животных устроена семья? Какие есть традиции и особенности? Как много общего у нас?- ответы на эти вопросы и многие другие вопросы узнали более 210 семей.Для участие в конкурсах были вовлечены школы г. Ярославля, которые предоставили по три работы от учреждения. Презентация выполненных работ состоялась в зоопарке на выставке. |  |
|  |  | Акция «Накормите птиц зимой» | Вовлечение детей и родителей к преобразованию окружающей среды, воспитанию экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире, привлечение детей к практической деятельности по проектированию. Акции и конкурсы, как средство вовлечения родителей в деятельность ОУ. | В акции приняли участие учащиеся начальной школы.  |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Презентация абонемента сетевого образовательного модуля по разным направлениям функциональной грамотности на базе зоопарка(для школ города)

была перенесена с 19 декабря на 16 января всвязи с болезнью сотрудников зоопарка.

Отчет составил(а):Анисимова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР