

МОУ «Средняя школа №2 имени Л.П. Семеновой»
Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022__/2023__ учебный год

МРЦ «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарков рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Розина А.Л.	Директор МОУ «Средняя школа №2 имени Л.П. Семеновой»	<i>Руководитель проектной группы</i> Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат) Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. Контроль документирования проектных результатов. Участие в заседании рабочей группы сетевого взаимодействия Участие в заседаниях рабочей группы
2	Анисимова О.В. Зарюгина С.Е. Шутова Е.Н.	Заместитель директора Заместитель директора Заместитель директора	<i>Координаторы проекта</i> Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия. Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП. Текущий мониторинг реализации проекта Ведение информационной базы проекта. Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. Ведение делопроизводства, документооборот, хранение. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
2.1	Варфоломеева Т.Г. Вольская М.Д.	Педагог-психолог, высшая квалификационная категория Педагог-психолог	<i>Руководитель рабочей группы МОУ</i> Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ✓ Семинары и цикл мастер-классов по работе с детьми с ОВЗ

	Груздева О.Ю.	Заместитель директора	Повышение профессиональной компетентности родителей ✓ Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта ✓ Сопровождение на познавательные занятия в Ярославский Зоопарк семей, имеющих детей с ОВЗ ✓ Организация конкурсов и акций ✓ Анкетирование Мониторинг освоения ООП
3	Педагоги МОУ «Средняя школа №2»		<i>Участники проекта</i> Непосредственная работа над реализацией содержания проекта (акции, конкурсы, интегрированные уроки, проведение анкетирования родителей, мониторинг). Повышение профессиональной компетентности
4	Родители (законные представители)		Активное участие в проведении мероприятий

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ №6, МДОУ №240, МДОУ №243, МОУ СШ №48, МОУ СШ №52, МОУ СШ №67, МОУ СШ №77, МАУ «Ярославский зоопарк»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п / п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Распространение инновационной педагогической практики на муниципальном уровне по созданию и развитию экологической образовательной среды.	Городской семинар для руководителей МОУ МСО -«Уникальные практики по расширению образовательного пространства для учащихся в рамках просветительского проекта «Школа счастья»	Трансляция опыта сетевого взаимодействия для руководителей МОУ МСО г. Ярославля. Презентация активных практик по усовершенствованию экологической образовательной среды через объединение	29.09.2022 проведен семинар в рамках совещания руководителей МОУ МСО города Ярославля. В семинаре приняли участие 78 руководителей.

			ресурсов образовательных организаций и многофункциональных возможностей зоопарка.	
		Распространение опыта через информационный контент в VK	Трансляция опыта сетевого взаимодействия	Создан информационный контент в VK, проводимые в рамках МРЦ мероприятия освещаются в данном контенте
		Инновационный опыт сетевого взаимодействия школы и Ярославского зоопарка был представлен на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» 2022	Трансляция положительного опыта сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школа счастья»	3 ноября в формате он-лайн проведён мастер класс для учителей МОУ МСО г. Ярославля «Расширение образовательного пространства для учащихся в рамках реализации проекта «Школа счастья»
		Городской семинар для учителей математики города Ярославля «Уникальные практики по расширению образовательного пространства для учащихся в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»(22 марта)	Трансляция опыта работы, привлечение к сотрудничеству, создание абонеента для ОО города	Прошла презентация банка интегрированных уроков по математической грамотности через объединение ресурсов образовательных организаций и многофункциональных возможностей зоопарка. Представлен опыт работы учителей математики школ Заволжского района (2,48,52, 67,77). Настоящие живые эмоции, неподдельный интерес и заинтересованность проявили гости семинара, многие из которых высказали желание сотрудничать.

		Городской семинар для учителей города Ярославля «Уникальные практики по расширению образовательного пространства для учащихся в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»(29 марта)	Трансляция опыта работы, привлечение к сотрудничеству, создание абонемента для ОО города	Прошла презентация банка интегрированных уроков по финансовой грамотности. Представлен опыт работы учителей школ Заволжского района (2,48,52, 67,77).
		Городской семинар для директоров школ и заведующих детских садов города Архангельска	Представление опыта расширения образовательного пространства за счет сетевого взаимодействия с использованием ресурсов зоопарка	На семинаре были представлены уникальные образовательные практики, разработанные МРЦ на базе Ярославского зоопарка.
2	Оказание методической и консультационной поддержки образовательных организаций - участников проекта	Круглый стол «Планирование деятельности МРЦ на 2022-2023»	Создана нормативно-правовая база Утвержден План работы на 2022-23 уч.год	Заключен договор о сетевом взаимодействии Создан и реализуется план работы сетевого сообщества.
		Организация внутрикорпоративного и внутрисетевого обучения	Повысится профессиональная компетентность педагогов МОУ СШ №2 в вопросах социализации детей с ОВЗ и создании экологической образовательной среды.	В течение 2022-2023 учебного года внутри МОУ СШ №2 проведены следующие мероприятия : - круглый стол «Знакомимся со сборником «Проект «Школа счастья» на базе МАУ «Ярославский зоопарк» (сентябрь) -семинар «Реализация программы воспитания в МОУ СШ №2» - консультации «Подготовка и проведение интегрированных

			уроков по разным направлениям функциональной грамотности» (сентябрь -октябрь) Для МОУ участников проекта проведены мероприятия: Организационная встреча по реализации плана МРЦ (сентябрь) Консультации « Использование Минутки счастья в образовательной деятельности МОУ» (октябрь) на платформе ZOOM Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность в рамках программы "Школа счастья» (октябрь) на базе МАУ «Ярославский зоопарк»
	Круглый стол участников МРЦ по итогам 1 полугодия	Подведение итогов деятельности МРЦ за первое полугодие 2022-2023г.	Заполнение промежуточного отчета за 1 полугодие 2022-2023г. перспективы деятельности
	Круглый стол участников МРЦ по итогам 2022-2023г.	Подведение итогов деятельности МРЦ за 2022-23	Заполнение аналитической справки за 2022-23 г, перспективы деятельности
	Спортивные переменки с усатыми и полосатыми «Минутка счастья!» (в течение года)	Создание цифрового здоровьесберегающего контента «Минутки счастья». Видеофрагменты животных зоопарка с музыкальным сопровождением станут любимым режимным моментом , направленным не только на	Видеоролики снятые в зоопарке, легли в основу цикла «Минутки счастья» для весёлых перемен в начальной школе и детском саду. Переменки с видеофрагментами из Зоопарка используются педагогами как физкультурные минутки во время образовательной деятельности , так и в режимных моментах. Разработаны картотеки

			физкультурную паузу но и эмоциональный подъем.	двигательных гимнастик для Минутки счастья.
3	Организация неформального обучения, способствующего повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка.	Мастер-классы для детей с ОВЗ для школьников	Расширение образовательного пространства для детей. Эффективная социализация детей с ОВЗ за счет использования воспитательного потенциала семьи и ресурсов Зоопарка	В течение октября-апреля семьи с детьми с ОВЗ посетили 7 занятий и 7 мастер-классов. Занятия проводились с подгруппой детей 8-10 человек, каждое занятие сопровождалось представителем ОУ. Разработана карта наблюдений включенности детей и родителей в занятия. Разработаны анкеты первичного и промежуточного опроса родителей, посетивших с детьми занятия в Зоопарке. Участие детей и взрослых в занятии посредством включения в совместную творческую деятельность способствует развитию взаимоотношений, обогащению отношений через эмоциональное общение, удовлетворяет потребность ребенка в общении с близкими людьми. Общение с животными оказывает влияние на психоэмоциональное развитие и помогает в социализации, снижает у одних детей уровень агрессивности, у других уровень тревожности и страха.
		Интегрированный урок в 5 классе. Финансовая грамотность: "Путешествие в Страну	Создание для учащихся с помощью интегрированных уроков экологически благоприятной среды	Расширилось взаимодействие между образовательной организацией МОУ «Средняя школа №2» и МАУ

		финансов» Интегрированный урок в 7 классе. Естественнонаучная грамотность: "Обмен веществ и превращение энергии" Интегрированный урок в 8 классе. Глобальные компетенции: "Развитие глобальных компетенций учащихся на интегрированных уроках". Интегрированный урок в 9 классе. Критическое мышление: "Формирование функциональной грамотности учащихся через технологию развития критического мышления". Интегрированный урок в 10 классе. Читательская грамотность: Приемы и стратегии смыслового чтения: "Мозговой штурм", "Читаем и спрашиваем". Интегрированный урок в 6 классе. Математическая грамотность: "Решение	обучения. Повышение уровня знаний по всем направлениям функциональной грамотности, включая экологическую компетентность учащихся. Развитие умения критически творчески мыслить, находить рациональные пути решения предложенных задач, генерировать новые идеи.	«Ярославский зоопарк». Создан банк интегрированных уроков по всем направлениям функциональной грамотности. Повысился уровень заинтересованности учащихся к решению заданий по всем направлениям функциональной грамотности. Учащиеся овладели навыками поисковой и исследовательской деятельности с помощью различных технологий.
--	--	---	--	--

		комбинаторных задач практического содержания".		
4	Развитие сетевого взаимодействия участников проекта на уровнях Детский сад-Школа-«Ярославский зоопарк».	Родительский актив-формат «И снова за школьной партой» (для родителей будущих первоклассников и родителей начального звена)	Включенность семьи в деятельность образовательного учреждения, укрепление заинтересованности в сотрудничестве.	Апробация нового формата взаимодействия школы и родительской общественности. Знакомство с реалиями современной системы образования, где родители смогли «примерить» на себя роль учащихся школы. Обмен опытом, обсуждение проблемы адаптации учащихся школы на новой ступени образования.
		Родительский актив формат «И снова за школьной партой» (для родителей пятиклассников)		
		Родительский актив формат «И снова за школьной партой» (для родителей 1-9 классов второго здания)		
		Старт-сессии для родителей: - «Проект«Школа счастья»	Включенность семьи в деятельность образовательного учреждения и реализацию проекта «Школа счастья»	За период сентябрь-январь состоялись 4 старт-сессии с директором МАУ «Ярославский Зоопарк» Бараташвили Т.К. 935 пап и мам включились в апробацию нового формата взаимодействия школы и родительской общественности
		Старт-сессии для родителей:	Познакомить с секретами земледелия при	Тематическое выездное занятие проводилось сотрудниками

- «Органическое земледелие»	выращивании овощей и фруктов на огороде	зоопарка во втором здании школы, в нем приняли участие 82 человека. Занятие вызвало положительный отклик и желание родителей продолжать участие в цикле занятий по органическому земледелию.
Зооурок для семей учащихся	Включенность семьи в деятельность образовательного учреждения и реализацию проекта «Школа счастья»	Как у животных устроена семья? Какие есть традиции и особенности? Как много общего у нас?- ответы на эти вопросы узнали более 190 семей.
Тематическая семейная экскурсия в зоопарк «Родительство в мире животных»	Познакомить семьи с поведением животных как родителей своих детенышей.	Во время экскурсии дети и родители узнали какими родителями могут быть животные, особенности высиживания яиц и кормления детенышей, уроки воспитания у животных и многое другое. На экскурсии присутствовало 45 человек / 22 семьи
Конкурсы: - «Мир вокруг нас» - «Мы помогаем животным»	Вовлечение детей и родителей в конкурсное движение, воспитание экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире	Для участие в конкурсах были вовлечены школы г. Ярославля, которые предоставили по три работы от учреждения. В первом этапе от нашего учреждения (на уровне школы) приняло участие в конкурсах 48 семей, 7 лучших работ направлены во второй этап в Ярославский Зоопарк, две семьи получили Дипломы победителей и три семьи Дипломы призеров, остальные сертификаты участников.
Акции:	Вовлечение детей и	В акциях приняли участие 247

- «Накормите птиц зимой» - «Сохраним планету»	родителей к преобразованию окружающей среды, воспитанию экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире, привлечение детей к практической деятельности по проектированию. Акции и конкурсы, как средство вовлечения родителей в деятельность ОУ.	учащихся. Информационные листовки направлены в родительские чаты.
« Проектный калейдоскоп». Организационная встреча с учащимися «Проектно-исследовательская деятельность в рамках проекта «Школа счастья».	Написание и защита проектных и научно-исследовательских работ. Представление лучших научноисследовательских работ на конкурсах различного уровня.	Обучающиеся 9-11 классов выполняют проектные и научно-исследовательские работы на базе МАУ «Ярославский зоопарк» под руководством научных сотрудников зоопарка и учителей школы.
Профессиональные пробы на базе зоопарка для учащихся 4 классов.	Знакомство с профессиями сотрудников зоопарка.	Ребята познакомились с профессиями «Рабочий по уходу за животными. Зоотехник. Экскурсовод». Узнали основное содержание работы, качества необходимые для сотрудников этих профессий. Расширили словарный запас, усвоив специфическую профессиональную терминологию. Приняли участие 579 учащихся 4-х классов.
Профессиональные пробы на базе зоопарка для	Развитие естественнонаучной	Ребята узнали о требованиях к кандидатам в сотрудники

		учащихся 7-8 классов.	грамотности учащихся, участвующих в профпробах и софт скилс навыков по профессиям экскурсовод, ветеринар, зоотехник, работник кормокухни.	зоопарка, о необходимых профессиональных качествах и компетенциях. Познакомились с «носителями» профессий в зоопарке, услышали об основных принципах работы и профессиональной терминологии. Некоторые моменты профессиональной деятельности сотрудников зоопарка смогли попробовать на практике. Узнали об основных профессиях в зоопарке: рабочий по уходу за животными, зоолог, заведующий отделом «Копытные млекопитающие», ветеринарный врач, зоотехник, специалист по приготовлению кормов, методист, экскурсовод. Приняли участие 225 человек.
		Кейсы интегрированных уроков по разным направлениям функциональной грамотности для педагогов МСО	Создание банка интегрированных уроков в соответствии с ООП по развитию функциональной грамотности школьников по направлениям естественно-научная, читательская, математическая, глобальные компетенции, креативное мышление.	Каждое ОУ, участник МРЦ, разработали и провели по 5 интегрированных уроков на базе зоопарка. А для дошкольников интегрированные занятия проводились с участием специалистов зоопарка прямо в д/с. Всего 30 технологических карт, видеоматериалов было положено в кейс Банка Интегрированных уроков, на основе которых созданы абонементы для школ города.
		Семейный фестиваль «Счастливы вместе!»	Объединение семей в рамках проекта «Школа счастья»	На территории Зоопарка для самых активных семей, участников проекта «Школа счастья» прошел семейный

				фестиваль, на котором от нашей ОО были представлены три станции: «Минутки счастья», где дети и родители зарядились энергией и позитивом; «В мире проектов», где родители и ребята познакомились с основами проектной деятельности с использованием ресурсов зоопарка; «Веселый мир финансов», где был представлен интегрированный урок по финансовой грамотности. От школы приняли участие в фестивале 27 семей. Фестиваль «Счастливы вместе» воплощает в жизнь девиз Ярославского зоопарка – Мы объединяем семьи!
--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
Изменений в проект в течение года не вносилось

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- ✓ Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и преемственности в деятельности ДООУ и школы
- ✓ Функционирует сетевое взаимодействие различных социальных институтов : ДООУ, школы и Зоопарка
- ✓ Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.
- ✓ Семьи вовлечены в образовательную и воспитательную деятельность
- ✓ Расширилось образовательное пространство МОУ за счет использования ресурсов Зоопарка

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта - нет

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- ✓ Кейсы новых форматов взаимодействия образовательных учреждений города по развитию экологической образовательной среды с учетом воспитательного потенциала семьи (банк технологических карт интегрированных уроков, положения конкурсов и акций)

- ✓ Банк образовательных практик для детей с ОВЗ с целью расширения экологического образовательного пространства ОО города на основе использования ресурсов зоопарка (методические разработки семинаров, мастер-классов, картотек Минутки счастья, протокола включенности и активности)
- ✓ Постоянно действующее методическое сообщество педагогов МСО г. Ярославля на уровнях Детский сад – Школа – «Ярославский зоопарк»
- ✓ Новые формы мероприятий, направленные на обучение и взаимодействие ОО города.
- ✓ Банк фото и видеофрагментов занятий и других мероприятий в рамках реализации программы «Школа счастья».
- ✓ Создана и активно функционирует страница в ВК .

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- ✓ Апробирован уникальный опыт реализации Программы «Школа счастья» (автор к.б.н., директор МАУ «Ярославский зоопарк» Бараташвили Т.К.)
- ✓ Высокая оценка проведенных в рамках сетевого взаимодействия мероприятий педагогами, родительской общественностью, коллегами
- ✓ Разработан алгоритм действий по переходу от экологической образовательной среды к экосистеме образовательного учреждения;
- ✓ Апробированы различные модели сетевого взаимодействия, расширяющие возможности потенциала обучающихся и их семей;

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- ✓ Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов по работе с детьми с ОВЗ
- ✓ Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- ✓ Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- ✓ Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- ✓ Расширение образовательного пространства для учащихся за счет использования ресурсов зоопарка.
- ✓ Реализация проекта «Школа счастья» позволило увеличить включенность родителей в образовательную и воспитательную деятельность ОУ установить партнерские отношения «Родители- Школа- Зоопарк»

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- ✓ Анкетирование и отзывы педагогов МСО
- ✓ Аналитическая справка по результатам карты наблюдения включенности детей с ОВЗ и родителей в познавательные занятия и мастер-классы
- ✓ Анкетирование и отзывы родительского состава МОУ

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- ✓ Инновационный опыт сетевого взаимодействия школы в рамках МРЦ был представлен на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в ноябре 2022 года
- ✓ Городской семинар для руководителей МОУ МСО – «Уникальные практики по расширению образовательного пространства для учащихся в рамках просветительского проекта «Школа счастья» (презентация банка интегрированных уроков по математической грамотности) – 22.03.2023г.
- ✓ Городской семинар для учителей города Ярославля «Уникальные практики по расширению образовательного пространства для учащихся в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья» (презентация банка интегрированных уроков по финансовой грамотности) – 29.03.2023г.

- ✓ Городской семинар для директоров школ и заведующих детских садов города Архангельска – 05.04.2023г.
- ✓ Выпуск сборника «Проект Школа счастья»
- ✓ Размещение материалов на сайте МОУ «Средняя школа №2» в разделе - «Инновационная деятельность» и страница в ВК
- ✓ Участие в семейном фестивале «Счастливы вместе»
- ✓ Участие во всероссийском конкурсе «Смарт Диалог»

Директор МОУ «Средняя школа №2» _____ Розина А.Л.
Заместитель директора по УВР _____ Анисимова О.В.