**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Разработка модели оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников

в условиях общеобразовательной школы»

**за I полугодие 2023/2024 учебного года**

МОУ «Средняя школа №2 Л.П. Семёнова»

Руководитель проекта Розина А.Л.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Выявление организационно-управленческих, методических и педагогических условий, обеспечивающих процесс формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации. | 1.Установочное совещание участников проекта (координаторы и ведущие специалисты ОО)  2. Формирование рабочих групп инновационной площадки. Распределение функционала деятельности внутри организации. Создание нормативно-правовой базы по деятельности инновационной площадки  3. Проведение консультаций с экспертами ЯГПУ им К.Д.Ушинского по проблематике инновационной площадки  4. Планирование. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год (с учетом взаимодействия)  5. Методологическое совещание школ с научными руководителями инновационной площадки  6. Организационная работа по оформлению раздела о деятельности инновационной площадки на сайте образовательных организаций, создание открытой группы во “ВКонтакте”  7. Работа с информационными источниками, необходимыми для реализации проекта (программы, методические разработки, диагностики, концепции, нормативно – правовая документация и т.п.)  8. Проектно-аналитический семинар для методических объединений учителей школ, входящих в инновационную площадку “Понимание функциональной грамотности школьников, функциональной грамотности учителей” | 1.Получение рекомендаций по работе в рамках МИП  2.Творческая группа сформирована  3.Проведеные консультации  4.План работы на 2023-24 уч.год  5.Получение методической помощи по реализации проекта  6.Организовано общение через мессенджеры и сайт  7.Изучение опыта коллег по формированию ФГ  8.Проведённые семинары для учителей школы | 1.Получены рекомендации  2.Приказ о создании рабочей группы, распределение ролей для реализации проекта  3.Проведены 6 консультаций  4.Составлен план работы нка учебный год с указанием конкретных мероприятий  5. Получены 4 методических пособия по формированию ФГ, издательство ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  6. Выставлены материалы на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность», взаимодействие между участниками проекта организовано через мессенджеры  7.Проанализирован опыт ОУ города, региона, России. Сделан вывод, что материалов по оценки процесса формирования ФГ практически нет;  Посетили фестиваль практик формирования функциональной граммотности  8.Проведён обучающий семинар для учителей начальной школы | 8. Для учителей ООО и СОО обучающие семинары не проведены по причине болезни и занятости преподавателей ЯГПУ. Запланированы на январь |
| 2 | Разработка методического инструментария оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации. | 1. 1.Разработка оценочных средств стартовых диагностических работ для школьников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП к оценочным процедурам 2. 2.Разработка диагностических материалов для учителей по определению уровня понимания функциональной грамотности школьников, использования заданий разных направлений функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, способности дать адекватную оценку сформированности у школьников функциональной грамотности.   Разработка оценочных средств диагностических материалов | 1.Проект оценочных средств  2.Проект диагностических материалов | 1.Разработан оценочный материал для 5-х,10-х классов, единый для трех учреждений, условное название «Один текст»   1. 2.Разработаны критерии анализа урока по формированию функциональной граммотности |  |
| 3 | Апробирование методического инструментария оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации. | 1. 1. Организация экспертизы оценочных средств стартовых диагностических работ для школьников   2.Апробация диагностических материалов для учителей по определению уровня понимания функциональной грамотности школьников, использования заданий разных направлений функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, способности дать адекватную оценку сформированности у школьников функциональной грамотности  3.Представление опыта по формированию функциональной грамотности школьников на  I Межрегиональном фестивале практик формирования функциональной грамотности | 1.Экспертиза преподавателями ЯГПУ оценочных результатов  2. Апробация материалов, получение обратной связи | 1.Оценочные материалы отданы в ЯГПУ им К.Д. Ушинского  2.Апробация материалов по анализу урока по формированию функциональной грамотности и оцениваниванию деятельности учащихся на уроке по формированию ФГ на семинарах, мастер-классах, фестивале:  -практико-ориентированный семинар “Оценочные процедуры. Формирование фонда оценочных средств. Стартовые диагностические работы”  -мастер-класс «Глобальные компетенции как ценностно- смысловой компонент ФГ» на межрегиональной научно-практической конференции «ФГ: вызовы и эффективные практики» в г. Вологде  - на фестивале в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  3. Проведено на фестивале три мастер-класса педагогами школы по темам:  - «Глобальные компетенции как ценностно- смысловой компонент ФГ»  - «Формирование ФГ через проектно-исследовательскую деятельность «Зефирная башня»  - «Формирование математической грамотности в классах ОВЗ « Я-предприниматель» | Результаты ещё не получены, находятся в работе |
| 4 | Систематизация наработок по оценке сформированности функциональной грамотности школьников в триаде  «образовательные результаты – образовательный процесс – оценочные средства» | Подготовка аналитической справки материалов “ Подходы к формирования функциональной грамотности школьников в практике различных регионах. Практики, проблемы,перспективы” (на материалах  “ I Межрегионального фестиваля практик формирования функциональной грамотности”) | Аналитическая справка | Аналитическая справка готовится | Временной ресурс не исчерпан |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: В проект изменения не вносились.

Отчет составил(а): Ремнева Л.И., заместитель директора по УВР