

Аналитическая справка о результатах деятельности

Муниципального ресурсного центра

«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2 имени Л.П. Семеновой»

за 2022 / 2023 учебный год

Куратор – Н.В. Кошлева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Розина А.Л.	Директор МОУ «Средняя школа №2 имени Л.П. Семеновой»	<i>Руководитель проектной группы</i> Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат). Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией. Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. Контроль документирования проектных результатов.
2	Шибасева Е.Н.	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	<i>Координатор проекта</i> Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия. Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МРЦ Текущий мониторинг реализации проекта. Ведение информационной базы проекта. Сбор информации по реализации проекта и анализ его реализации. Ведение делопроизводства, документооборот, хранение. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

3	Вольская М.Д.	Педагог-психолог, первая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (подбор диагностических материалов для учащихся, проведение диагностики детей по направлению «Образовательная кинезиология», анализ результатов).
Педагоги МОУ «Средняя школа № 2»			<i>Участники проекта</i>
4	Ширяева О.А.	Заместитель директора по УВР, высшая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (осуществление образовательной деятельности, работа с родителями, ведение документации). Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
5	Муравьёва А.Е.	Учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, работа с родителями, ведение документации). Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров - участие в проведении Муниципального мастер-класса «Кинезиологические упражнения и тренажеры на занятиях во внеурочной деятельности». - Организация и проведение совместного образовательного мероприятия с ДООУ «Путешествие по островам», кинезиологический турнир».
6	Васюкова Е.В.	Учитель начальных классов, первая квалификационная категория	
7	Ватлина О.Е.	Учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, работа с родителями, ведение документации). Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров участие в проведении методического объединения учителей начальных классов по теме: «Знакомство с принципами «Образовательной кинезиологии», возможностями её использования в образовательной деятельности».
8	Рябинина О.В.	Учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, работа с родителями, ведение документации). Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров участие в проведении методического объединения учителей начальных классов по теме: «Общие подходы к организации и проведению кинезиологических упражнений на уроках и занятиях во внеурочной деятельности».

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «Средняя школа № 2 имени Л.П. Семеновой», МДОУ «Детский сад № 6, 18,47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235».

Портфолио проектов:

Образовательная кинезиология – МДОУ № 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ «Средняя школа № 2 имени Л.П. Семеновой», 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № 158, 192.

Ментальная арифметика – МДОУ № 6, 150, 170, 211, 215, 218, 235, 227

Эйдетика – МДОУ № 47, 158, 170, 192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

- Мастер-класс «Кинезиологические упражнения и тренажеры на занятиях во внеурочной деятельности».
- Муниципальное мероприятие для детей: совместное образовательное мероприятие с ДОУ «Путешествие по островам», кинезиологический турнир.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель проекта: поддержка педагогов в осуществлении системного подхода по внедрению в практику детского сада и начальной школы современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.

Задачи проекта:

1. Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей.
2. Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно - образовательном пространстве.
3. Содействовать популяризации игр и игровых упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах и практических конференциях.
5. Обобщить результаты педагогической деятельности и обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта.

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Разработка основных направлений реализации проекта.	Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МРЦ»	Утверждение плана работы координационного совета Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта.	В ОУ функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом. Сформирована нормативно-правовая база.

2.	Проведение диагностического исследования с целью определения уровня сформированности познавательных процессов у младших школьников.	Организация и проведение педагогической диагностики детей. Анализ результатов.	Разработка уроков и занятий во внеурочной деятельности с использованием упражнений из кинезиологических комплексов с учетом полученных результатов диагностики.	Подобраны диагностические материалы для учащихся. Проведена первичная (текущая) диагностика детей (насколько развита мелкая моторика, какая рука ведущая, насколько развиты память, внимание, речь), проанализированы результаты.
3.	Применение в образовательной деятельности с детьми младшего школьного возраста современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.	Использование кейса материалов для работы с учащимися.	Разработка и проведение уроков и занятий во внеурочной деятельности с использованием упражнений из кинезиологических комплексов.	Реализация комплекса кинезиологических упражнений, а также кинезиологических тренажеров, игр в работе с учащимися.
4	Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта	✓ Заседание круглого стола для учителей начальных классов (в рамках ОУ): «Знакомство с принципами «Образовательной кинезиологии», возможностями её использования в образовательной деятельности». ✓ Создание профессионального сообщества в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного и младшего школьного возраста». ✓ Консультации для педагогов (в рамках ОУ) «Общие подходы к организации и проведению кинезиологических упражнений на уроках и занятиях во внеурочной деятельности». ✓ Муниципальные семинары-практикумы по образовательной кинезиологии:	Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для учащихся по направлению образовательная кинезиология. Участие в мероприятиях, повышающих уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ. Трансляция передового педагогического опыта в муниципальной системе образования.	Организовано педагогическое сотрудничество средствами сетевого взаимодействия. Получены теоретические и практические знания, умения, помогающие в освоении метода «Образовательная кинезиология». Пополнен электронный банк данных (методических разработок) по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей младшего школьного возраста. Педагоги-участники МРЦ обучены и используют в своей

		-«Гимнастика мозга: энергетизирующие упражнения», «Гимнастика мозга: упражнения, пересекающие срединную линию тела», «Гимнастика мозга: упражнение на баланс» «Гимнастика мозга: упражнение на расслабление» -«Кинезиология, как средство оздоровления и развития детей с нарушениями речи» ✓ Муниципальные мастер-классы по образовательной кинезиологии: -«Нейродинамическая ритмопластика или упражнения творческого характера (технология И.Б. Малюкова) -«Кинезиологические упражнения и тренажеры на занятиях во внеурочной деятельности». ✓ Муниципальное мероприятие для детей: совместное образовательное мероприятие с ДОУ «Путешествие по островам», кинезиологический турнир.		работе современные образовательные технологии. Организовано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного и младшего школьного возраста» На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля. Опыт работы МРЦ представлен на городской презентационной площадке.
5.	Обобщение результатов деятельности	Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МРЦ»	Анализ проектной деятельности в рамках работы Муниципальной инновационной площадки»	Созданы продукты проектной деятельности: - методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (конспекты семинаров, мастер-классов, разработки уроков и занятий во внеурочной деятельности) в вопросах применения образовательной кинезиологии;

				- дидактические материалы для работы с детьми (картотеки игр и игровых упражнений, тренажеры, направленные на синхронизацию работы полушарий головного мозга.
--	--	--	--	---

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
- Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля, в том числе в онлайн-формате (сообщество в сети ВК)
- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – отсутствие трудностей

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- ✓ Замотивированность коллектива ОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
- ✓ Положительные качественные изменения образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
- ✓ Использование в педагогической деятельности ОУ средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МРЦ.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Создана модель сетевого взаимодействия по реализации проекта «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»- детский сад – школа. Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС

➤ Удовлетворённость родительского состава ОУ качеством образования

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

➤ Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов

➤ Анкетирование и отзывы педагогов ОУ, востребованность в профессиональном общении

➤ Усвоение учащимися образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ

➤ Анкетирование родительского состава ОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

➤ Востребованность муниципальных мероприятий для дошкольников и младших школьников.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

➤ Городская презентационная площадка

➤ Размещение материалов на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность»

➤ Функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»

➤ Формирование кейса инновационных продуктов МРЦ

Отчет составил(а): Шибаета Екатерина Николаевна, учитель начальных классов.