

Ежегодный отчёт
о результатах деятельности МОУ "Средняя школа №2" в рамках Муниципального ресурсного центра
«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников»
за 2019-2020 учебного года

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Семёнова Л.П.	Директор школы; высшая	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.
2.	Варфоломеева Т.Г.	Педагог-психолог; высшая	Координатор проекта в ОО; организация деятельности участников проекта по созданию запланированных продуктов; разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, социальных, профессиональных проб для учащихся; организация и проведение социально-психологического мониторинга; психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов. Консультирование педагогов, учащихся и родителей. Публикация материалов на сайте ОО.
3.	Ремнёва Л.И.	Зам. директора по УВР; высшая	Сопровождение профессионального самоопределения в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся; разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов.
4.	Розина А.Л.	Зам. директора по ВР; высшая	Организация деятельности участников проекта по созданию запланированных продуктов; сопровождение профессионального самоопределения учащихся в системе воспитательной работы; разработка и проведение социальные профессиональные пробы, профориентационных мероприятий.
5.	Посадкова Л.В.	Зам. директора по ВР; высшая	Сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
6.	Вольская М.Д.	Педагог-психолог; первая	Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся 1-4 классов; организация и проведение социально-психологического мониторинга; разработка и проведение социальных, профессиональных проб для учащихся начальной школы.

7.	Учителя-предметники, классные руководители.	Анализ профориентационного компонента в предметах; Создание курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности; Участие в мероприятиях по реализации задач МРЦ.
----	---	---

1.2.Участники проекта (сетевое взаимодействие):

Учреждения ВО:

- Сетевое взаимодействие в рамках Соглашения о сотрудничестве с Ярославским государственным университетом им. П.Г.Демидова (факультет биологии и экологии; экономический факультет);

Учреждения СПО:

- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж (от 02 декабря 2019г.);
- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж (от 21 октября 2019г.);
- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с ГПОУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова (от 02 сентября 2019г.);

Учреждения ДО:

- Сетевое взаимодействие со специалистами детско-юношеский центр "Лад" в ходе организации профессиональных проб для учащихся 6 классов (Договор о сетевом взаимодействии от 01 октября 2019);
- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с Учреждением дополнительного образования Детский экологический центр «Родник» (от 02 сентября 2019г.);

Предприятия региона:

- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сетевой форме реализации образовательной программы с муниципальным автономным учреждением «Ярославский зоопарк» (от 2 сентября 2019г.).

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Планирование и организация деятельности по реализации проекта в	- разработка алгоритма действия по реализации проекта в 2019-2020 учебном году.	- Алгоритм действий по реализации проекта; - Договоры о сотрудничестве;	✓ Составлен план профориентационной работы ОО и план работы в рамках МРЦ. ✓ Заключены Договоры о сотрудничестве с учреждениями СПО и ВО (см.п. 1.2);

	рамках МРЦ.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка механизма сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВО Ярославского региона в рамках реализации Программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников; - Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - План профориентационной работы ОО и план работы в рамках МРЦ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработан алгоритм действий, по реализации проекта в 2019-2020 учебном году;
2	Разработка и реализация моделей социальных профессиональных проб для учащихся школы на всех этапах школьного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - социальные профессиональные пробы для учащихся на базе ОО; - социальные профессиональные пробы для учащихся на базе учреждений ДО; - Проф. пробы в учреждениях СПО; - Проф. пробы на предприятиях города 	Социальные профессиональные пробы для учащихся школы	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городской акции «День тени». Организация профессиональных проб для учащихся 10-11 классов на предприятиях, организациях города по профессиям юрист, судья, адвокат, врач- кардиолог, журналист, бухгалтер, экономист: <ul style="list-style-type: none"> – Ярославская областная клиническая больница, отделение экстренной кардиологии (2 человека); – Заволжский районный суд (3 человека); – ГТРК "Ярославия" (2 человека); – ООО ПМК-313 "Связьстрой" (4 человека). - Участие в городской акции «День тени в ВУЗе»: участие в работе семинаров и лекционных занятий экономического факультета ЯрГУ им. П.Г.Демидова (учащиеся социально-экономического 10

				<p>класса; 12 человек).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение профессиональных проб для учащихся 7 классов на базе Ярославского градостроительного колледжа по направлениям: сухое строительство, архитектура, туризм, графический дизайн и др.; 60 человек; декабрь 2019.. - Профессиональные пробы на базе детского технопарка "Кванториум": промроботоквантум, промдизайнквантум, геоквантум, хайтекквантум, IT-квантум, VR/AR-квантум для учащихся 6А, 6Г классов; 60 человек, декабрь 2019. - опыт проф. проб по профессиям: актёр, звукооператор, звукомонтажер; аниматор; режиссёр, постановщик танцев, художник-оформитель сцены в ходе постановки и проведения новогодней программы для учащихся 1-11 классов, детей сотрудников и ветеранов школы (24 человека, декабрь 2019) - Проф.пробы по профессии газосварщик в рамках областного профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да!» (Заволжский кадетский колледж; сентябрь 2019, 9 В-Е классы, 10 человек). - Проф.пробы по специальности "менеджер по туризму", "земельно-имущественные отношения" в рамках областного профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да!» (Градостроительный колледж; 9А, 9Б классы, всего 61 человек); - Проф. пробы по профессии "химик-лаборант" на базе Ресурсного центра по подготовке кадров для фармацевтической
--	--	--	--	--

				<p>промышленности (Р-фарм), ЯПЭЖ им.Н.П. Пастухова (9-10 класс, 20 человек);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные пробы по профессии педагог, психолог в ходе Регионального этап всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского (4 чел., 11 класс. 2 Призёра регионального этапа олимпиады прошли пробы на Всероссийской олимпиаде, март). - Проф. пробы на базе Ярославского зоопарка по профессии зоолог, ветеринар и т.д. (группа мотивированных учащихся 8 классов, 24 чел.; март 2020г.). - Создание учащимися профориентационно значимых исследовательских проектов (естественно научное направление) под научным руководством специалистов Ярославского зоопарка учащимися (9-11 класс; 6 человек; в течение года). - Создание учащимися профориентационно значимых исследовательских проектов (химическое направление) под научным руководством специалистов ЯПЭЖ им. Н.П. Пастухова (10 класс, 1 человек, в течение года). - Интенсивный курс обучения по первоначальным навыкам изготовления изделий из янтаря (Калининградский янтарный комбинат: 5,8,10 класс; всего 21 чел.). - Занятия в школе юного педагога (4 человека, 11 класс, в течение года) - Проф. пробы в рамках внеурочной деятельности (фотографы, специалисты РЖД, программисты, робототехники и т.д.).
--	--	--	--	--

				- Новогодняя Акция создания подарков для животных, в соответствии с требованиями «Подарки животным» (300 человек, 1-11 класс).
3	Формирование школьной профориентационной образовательной среды, являющейся основой овладения ключевыми профориентационными компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационные мероприятия в ОО; - Участие в профориентационно-значимых конкурсах и проектах; - Участие в профориентационных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; - Встречи с представителями предприятий региона; - Проектирование индивидуальных образовательных и карьерных перспектив. 	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение профориентационными компетенциями ориентировки, проектирования, выбора - Расширение профориентационной информированности учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» (сентябрь-апрель); ✓ Участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!» в Заволжском кадетском колледже (9 В, Г, Д, Е класс, 90 человека, 5 педагогов; сентябрь 2019); в Градостроительном колледже (9А, Б класс; 61 человек) ✓ Участие в интерактивной игре совместно со студентами ЯрГУ им. Демидова «Наука с доставкой на дом», в рамках Дней науки (8А,8Б классы, всего 60 человек); ✓ Лекция "Бионика:" для учащихся, ориентированных на химико-биологический профиль обучения (9-11 класс, 38 человек; организаторы: представители факультета биологии и экологии ЯрГУ им. Демидова); ✓ Лекция «Современные профессии в IT - технологиях», проведённая для учащихся 9-11 классов студентами и преподавателями факультета ИВТ ЯрГУ им. Демидова в рамках Дней науки; ✓ Участие во Всероссийской акции «Час кода» совместно с ЯрГУ им. П.Г.Демидова и компанией «Тензор» (9-11 класс); ✓ Участие в городском конкурсе "Я стану педагогом" (11 класс, 1 чел., Диплом III степени).

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Цикл интерактивных профориентационных мероприятий «Твой выбор», организованный специалистами Ярославского городского молодёжного центра (8Б, 8В классы, всего 58 человек; февраль-март 2020г.)
4	Мониторинг профессионального развития учащихся 1-11 классов	Формирование Пакета диагностических средств для осуществления мониторинга профессионального развития учащихся.	Апробация мониторинга профессионального развития учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская Профдиагностика-2019 "Засобой" (10 класс, 50 человек; сентябрь 2019г.); ✓ Комплексная диагностика учащихся 11 классов с целью определения готовности выпускников к обучению в ВУЗе; совместно со специалистами ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (октябрь, 2019); - Оформление «Индивидуального образовательного маршрута» (9 класс); - Персональная профориентационная диагностика учащихся 8 классов в рамках информационно - ориентационного курса "Информирование и профориентация", в том числе на образовательных профориентационных платформах в рамках Дистанционного обучения.
5	Расширение представлений о мире профессий и рынке образовательных услуг и рынке труда Ярославского региона	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационный туризм. - Экскурсии на предприятия города и региона 	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг. - Расширение представлений учащихся о мире профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг. - Состоялись встречи с представителями учреждений СПО и ВПО (ЯГТУ, ЯрГУ им. Демидова, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского; ЯПЭК им. Пастухова; Заволжский кадетский колледж, Градостроительный колледж, детский технопарк "Кванториум" и др.). - Участие в городском профориентационном

				<p>мероприятии "Проектируем будущее" (МУБиНТ, 10 А, 10В классы, 50 человек);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс на базе Ресурсного центра по подготовке кадров для фармацевтической промышленности (Р-фарм), ЯПЭК им.Н.П. Пастухова (9-10 класс, 20 человек); - Информирование учащихся о Днях открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО. - Открытые уроки и Примерочная профессий на портале «ПроеКТОриЯ» (сентябрь-апрель); - Родительское собрание "Поступай правильно", совместно с преподавателями экономического факультета и специалистами Приёмной комиссии ЯрГУ им. П.Г.Демидова (родители учащихся 11 классов, всего 38 чел.) - Расширены представления учащихся о мире профессий в ходе экскурсий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ГТРК "Ярославия" (4А класс 26 чел., 4Б класс 24 чел.); ✓ АО «Ярославский вагоноремонтный завод «Ремпутьмаш» (ЯВРЗ) (7А класс, 31 чел.); ✓ Ярославский театр им. Ф.Г.Волкова, «Театральное закулисье» (8В класс, 28 чел.); ✓ АО «Калининградский янтарный комбинат» (5,8,10 классы; 21 человек). ✓ Экскурсии учащихся и членов их семей в Ярославский зоопарк «Жизнь животных в зимний период» (1-11 класс, 120 чел.; декабрь-
--	--	--	--	--

				февраль); ✓ Ярославский зоопарк «Зооэкзотариум» (1-11 класс, 30 чел.).
6	Презентация опыта работы школы в МРЦ	Презентация деятельности школы по сопровождению профессионального самоопределения школьников	Презентация деятельности школы по сопровождению профессионального самоопределения школьников на разных уровнях	✓ Участие в работе Всероссийского Форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» 23-26 ноября 2019г., ✓ Организация и проведение городской родительской конференции "Профессиональное определение школьника - шаг к успешному будущему". Проведение в рамках конференции мастер-класса "Работа над ошибками: делаем выбор вместе" (12 декабря 2019г.); ✓ В ходе стенового доклада на XI Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (г.Ростов, 13.12.19г.) ✓ на сайте ОО.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

В школе создана система психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся на всех этапах школьного обучения, соответствующая требованиям ФГОС. Реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО.

В 2019-2020 учебном году значительно расширился спектр вариантов сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВО на основании Договоров о сотрудничестве (п.1.2), что позволило расширить возможности проведения профессиональных проб и организации профориентационного туризма для различных возрастных категорий учащихся.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

В связи с пандемией коронавирусной инфекции и введением дистанционного обучения, были отменены запланированные профориентационные мероприятия, а именно:

- профессиональные пробы на базе Ярославского кадетского колледжа по специальностям: пожарный, автомеханик, сварщик, военное дело в рамках Договора о сотрудничестве (для учащихся 8А, Б, В, Г, Д, Е классов; планируемая дата мероприятия: 27 марта 2020);
- профессиональные пробы на базе детско-юношеского центра "Лад" (для учащихся 6А, Г классов);
- общешкольное профориентационное мероприятие "Деловая перемена: 100 вопросов взрослому": приглашенный гость- Шабанов Михаил Алексеевич (депутат Муниципалитета, инженер). Участники: учащиеся 1-11 классов (планируемая дата: апрель, 2020);
- экскурсия в Сбербанк (учащиеся социально-экономического профиля, 10В), офис компании HeadHunter (учащиеся 10 классов) и др.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Создана **Программа** психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО.
- 2) Разработаны механизмы сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВО, ДО.
- 3) Заключены **Договоры о сотрудничестве** и апробированы **модели** психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников: с Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова (факультет биологии и экологии; экономический факультет); с ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж; с ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж; с ГПОУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова; с Муниципальным автономным учреждением мэрии г. Ярославля "Ярославский зоопарк"; с учреждениями ДО.
- 4) Пополнен Банк вариантов социальных профессиональных проб для учащихся школы на всех этапах школьного обучения.

- 5) Организованы профессиональные пробы для учащихся 11 классов на базе предприятий региона в рамках городской акции "День тени».
- 6) В течение учебного года профессиональные пробы прошли более 21% учащихся школы (при условии отмены проф. проб, запланированных на конец марта, а также апрель-май).

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

Деятельность МОУ «Средняя школа №2» в рамках МРЦ отвечает целям, задачам и содержанию психологического сопровождения профессионального самоопределения в условиях реализации ФГОС и позволяет создать комплексную систему сопровождения профессионального самоопределения учащихся на всех этапах школьного обучения в ОО МСО.

Реализуя Программы сопровождения профессионального самоопределения школьников в 2019-2020 учебном году школе удалось отработать механизмы взаимодействия и создать договорное пространство для осуществления сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВО, а также с учреждениями ДО и предприятиями региона, что является актуальным для школ МСО в рамках реализации профориентационной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающие семинары, мастер-классы, открытые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса, проведённые педагогами МОУ "Средняя школа №2" в ходе работы в МРЦ были традиционно востребованы и высоко оценены специалистами МСО и других регионов.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- По результатам Мониторинга профессиональных планов и уровня профессиональной готовности учащихся наблюдается повышение уровня **готовности** учащихся к осознанному и обоснованному профессиональному выбору (диагностика на этапе 8, 9, 11 классов).

- За последние несколько лет значительно расширился спектр выбора профессиональных сфер деятельности и диапазон профессий выбираемых выпускниками 9-х и 11-х классов (подтверждено результатами школьного мониторинга профессиональных предпочтений).
- В течение учебного года профессиональные пробы прошли более 21% учащихся школы.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

Эффективность реализации созданной в МОУ "Средняя школа №2" модели профессионального самоопределения подтверждается результатами комплексной диагностики, направленной на определение готовности выпускников 11 классов к обучению в учреждениях высшего образования. Данное диагностическое исследование было проведено совместно со специалистами ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (авторы методики Н.В.Нижегородцева, Т.В. Жукова). Показатели готовности к обучению в учреждениях ВО включают в себя личностно-мотивационный блок, блок управления учебной деятельностью, учебно-важные качества, способствующие успешной переработке информации, принятию учебной задачи и формированию профессиональной направленности, т.е. качества, которые формируются в процессе учебной деятельности, личностного и профессионального самоопределения. В ходе анализа результатов было выявлено, что 7,4% выпускников имеют высокий уровень готовности к обучению в ВУЗе. 29,5% обучающихся характеризуются уровнем готовности выше среднего; 61% - средним уровнем.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

- Участие в работе Всероссийского Форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» и презентация опыта ОО в рамках работы секций (23-26 ноября 2019г.).

- Организация и проведение городской родительской конференции "Профессиональное определение школьника - шаг к успешному будущему". Проведение в рамках конференции мастер-класса "Работа над ошибками: делаем выбор вместе" (12 декабря 2019г.);
- Презентация опыта сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВО ходе стендового доклада на XI Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (город Ростов, 13.12.19г.);
- Публикация материалов по организации и проведению традиционной для школы Профориентационной квест-игры «ПРОФИБУРГ» и нового профориентационного формата «Деловая перемена: 100 вопросов взрослому» в учебно-наглядном пособии: *Формирование личностных образовательных результатов обучающихся: материалы для организации совместной деятельности и общения участников образовательных отношений: учебно-наглядное пособие / сост.: И. В. Серафимович, О. А. Беляева, Е.А. Иванова, Т.А. Бузакина, Т.Г. Варфоломеева, О.Ю. Макарчикова, М.И. Гар, С.Ю. Тихомирова, С.Е. Зарюгина, А.Л. Розина, Г.Н. Кучеренко — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 195 с.*
- презентация опыта деятельности на сайте ОО.

Отчет составила:

Варфоломеева Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог, координатор профориентационной деятельности в школе,

email: yarschoo2@yandex.ru

рабочий телефон: +7(4852)74 03 04