

План работы МОУ «Средняя школа № 2»

по реализации Проекта муниципального ресурсного центра

«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников» 2019-2020 учебный год

Кадровое обеспечение проекта:

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Семёнова Л.П.	Директор школы; высшая	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.
2.	Варфоломеева Т.Г.	Педагог-психолог; высшая	Координатор проекта в ОУ; организация деятельности участников проекта по созданию запланированных продуктов; разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, социальных, профессиональных проб для учащихся; организация и проведение социально-психологического мониторинга; психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов. Консультирование педагогов, учащихся и родителей.
3.	Ремнёва Л.И.	Зам. директора по УВР; высшая	Сопровождение профессионального самоопределения в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся; разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов.
4.	Розина А.Л.	Зам. директора по ВР; высшая	Организация деятельности участников проекта по созданию запланированных продуктов; сопровождение профессионального самоопределения учащихся в системе воспитательной работы; разработка и проведение социальные профессиональные пробы, профориентационных мероприятий.
5.	Никифорова И.В.	Учитель химии; высшая	Сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
6.	Анисимова О.В.	Учитель биологии; высшая	Методическое сопровождение проектной деятельности
7.	Вольская М.Д.	Педагог-психолог;	Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся 1-4

		первая	классов; организация и проведение социально-психологического мониторинга; разработка и проведение социальных, профессиональных проб для учащихся начальной школы.
	Учителя-предметники, классные руководители.		Анализ профориентационного компонента в предметах; Создание курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности; Участие в мероприятиях по реализации задач МРЦ.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Сопровождение профессионального самоопределения через урочную и проектную деятельность		
1.1	Разработка уроков с профориентационным компонентом по различным предметным областям	сентябрь 2019-май 2020	Учителя-предметники
1.2	Участие во Всероссийском открытом уроке "ПроеКТОрия"	сентябрь 2019-май 2020	Классные руководители
1.3	Реализация программы психологического курса "Основы самопознания" для учащихся 5 классов	сентябрь 2019-май 2020	Педагог-психолог
1.4	Организация проектной деятельности для учащихся 7-11 классов в рамках естественно-научного направления совместно со специалистами ярославского зоопарка	сентябрь 2019-май 2020	Зам. директора по УВР, ответственные за проектную деятельность
1.5	Информирование и профориентация учащихся 8-9 классов в рамках информационно-ориентационного курса "Планируемый профессиональный выбор"	Сентябрь - декабрь 2019, январь - май 2020	Педагог-психолог
1.6	Оформление индивидуальных образовательных маршрутов учащимися 9 классов	Декабрь 2019	Педагог-психолог
2.	Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность		
2.1	Реализация программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов	Сентябрь 2019- Май 2020	Зам. директора по начальной школе.
2.2	Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности для учащихся 5-10 классов	Сентябрь 2019- Май 2020	Зам. директора, учителя предметники
2.3	Разработка и реализация совместного с Ярославским зоопарком Проекта внеурочной деятельности «Школа счастья» для учащихся школы (сфера «Человек-природа»).	В течение года	Зам. директора по УВР, ответственные за проектную деятельность,

			учителя-предметники
3.	Организация и проведение профессиональных проб для учащихся		
3.1	Участие в программе проведения первичных профессиональных проб на базе ЦДО «ЛАД» для учащихся 6 классов	По согласованию	Отв. за профориентационную работу, классные руководители 6 классов
3.2	Разработка механизмов взаимодействия с учреждениями СПО по организации профессиональных проб для учащихся 7-9 классов	По согласованию	Директор школы, отв. за профориентационную работу
3.3	Участие в профессиональных пробах на базе учреждений СПО	По согласованию	Отв. за профориентационную работу; классные руководители
3.4	Организация и проведение профессиональных проб в ходе постановки и проведения новогодней программы для учащихся 1-11 классов	декабрь	зам. директора по ВР
3.5	Участие в акции «День тени» для 11 классов	По согласованию	Отв. за профориентационную работу
3.6	Профессиональные пробы на предприятиях региона (в рамках Всероссийского проекта "Билет в будущее", в ходе интерактивных экскурсий)	По согласованию	Отв. за профориентационную работу
4.	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся в рамках воспитательной работы ОО		
4.1	Участие учащихся в экскурсиях, городских, региональных конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности.	В течение года	зам. директора по ВР, отв. за профориентационную работу
4.2	Организация и проведение ключевого дела III четверти "Сила интеллекта".	Январь -март 2019	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.
4.3	Работа школьных интеллект-порталов	Январь- март, 2020	Зам. директора по УВР, учителя предметники.
4.4	Участие в Днях открытых дверей учреждений СПО и ВПО, встречи с представителями учреждений профессионального образования	В течение года	отв. за профориентационную работу

4.5	Организация школьных профориентационных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, отв. за профориентационную работу, классные руководители, учителя-предметники
5.	Мониторинг профессионального развития учащихся		
5.1	Диагностика профессионально-образовательных предпочтений учащихся 8-11 классов	В течение года	Педагог-психолог
5.2	Участие учащихся 10 классов во Всероссийской профдиагностике "Засобой"	Сентябрь 2019	Педагог-психолог
5.3	Мониторинг профессионального развития на всех этапах школьного обучения	В течение года	Педагог-психолог
6.	Работа с родителями в ОУ		
6.1	Родительское собрание "Результаты психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения восьмиклассников"	Апрель 2020	Педагог-психолог
6.2	Индивидуальные консультации семей обучающихся по вопросам профессионально-образовательного самоопределения школьников	В течение года	Педагог-психолог
6.3	Привлечение родителей в качестве социальных партнеров к реализации профориентационной работы с обучающимися	В течение года	зам. директора по ВР, отв. за профориентационную работу, классные руководители
7.	Обобщение опыта работы педагогического коллектива		
7.1	Педагогические советы по организации сопровождения профессионального самоопределения учащихся направленные (анализ и расширение спектра педагогических технологий в рамках профориентации школьников на всех этапах школьного обучения)	В течение года	Зам. директора по УВР, отв. за профориентационную работу.
7.2	Открытые занятия, мастер-классы по организации внеклассной работы по профориентационной направленности		Зам. директора по УВР, отв. за профориентационную работу, классные руководители

Директор школы:

Л.П.Семенова

Координатор проекта:

Т.Г. Варфоломеева