

**План работы МОУ «Средняя школа № 2 имени Л.П.Семенова»
по реализации Программы психолого-педагогического сопровождения
профессионального самоопределения школьников**

2022-2023 учебный год

Цель: создание в рамках ситуации школьного обучения условий для формирования готовности учащихся к обоснованному выбору своего образовательного маршрута, а в дальнейшем выбору профессии в соответствии со своими личными интересами, склонностями, индивидуальными особенностями и способностями, состоянием здоровья, с учетом потребностей рынка труда в специалистах.

Мы рассматриваем формирование профессионального самоопределения не как единичный акт выбора, а как длительный процесс развития личности на всех этапах школьного обучения, позволяющий нашему ученику **захотеть учиться выбирать**, а в последствии, достичь **профессиональной определённости и обоснованно сделать** свой выбор образовательной траектории и карьерной стратегии.

Задачи психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся:

- Формирование школьной профориентационной образовательной среды, являющейся основой овладения ключевыми профориентационными компетенциями:
 - компетенция ориентировки (готовность самостоятельно ориентироваться в профориентационно значимом информационном поле),
 - компетенция проектирования (готовность проектировать собственную жизненно-профессиональную и карьерную перспективу)
 - компетенция самосовершенствования;
 - компетенция выбора (готовность совершать самостоятельный, осознанный и ответственный профессиональный выбор и воплощать его).
- Выявление и развитие интересов и возможностей учащихся, создание условий для приобретения опыта поисково-аналитической и практической преобразовательной деятельности, создание личностно значимых образовательных продуктов на всех этапах школьного обучения;
- Разработка и реализация моделей социальных профессиональных проб для учащихся школы на всех этапах школьного обучения;
- Создание благоприятного психологического климата взаимодействия детей и взрослых, способствующего самоопределению учащихся в условиях дифференциации и индивидуализации обучения.

План реализации Программы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Сопровождение профессионального самоопределения через урочную и проектную деятельность		
1.1	Разработка уроков с элементами профориентационного содержания по различным предметным областям	сентябрь 2022-май 2023	Учителя-предметники
1.2	Включение профориентационного туризма в систему профориентационных уроков	сентябрь 2022-май 2023	Зам. Директора по ВР, руководители МО

1.3	Разработка механизмов сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВО и ДО по реализации образовательных программ	сентябрь 2022-май 2023	Директор, зам. директора по УВР, ответственный за профориентационную работу
1.4	Реализация модуля "Профориентация" Рабочей программы воспитания ОО	сентябрь 2022-май 2023	Зам. Директора по УВР, руководителя МО
1.5	Реализация программы курса «Профориентация: Основы самопознания» для учащихся 5 классов	сентябрь 2022-май 2023	Педагог-психолог
1.6	Организация проектной деятельности для учащихся 7-11 классов	сентябрь 2022-май 2023	Зам. директора по УВР, ответственные за проектную деятельность
1.7	Оформление индивидуальных образовательных маршрутов учащимися 9 классов	Апрель 2023	Педагог-психолог
1.8	Разработка профориентационно значимых исследовательских проектов в рамках курса «Социально-экономические исследования в условиях цифровой экономики» совместно со специалистами экономического факультета ЯрГУ им. П.Г.Демидова	Сентябрь 2022- Май 2023	Зам. директора УВР; отв. за проектную деятельность
2.	Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность		
2.1	Реализация программ внеурочной деятельности с элементами профориентационного содержания для учащихся 1-4 классов	Сентябрь 2022- Май 2023	Зам. директора по начальной школе.
2.2	Реализация программ внеурочной деятельности с элементами профориентационного содержания для учащихся 5-11 классов	Сентябрь 2022- Май 2023	Зам. директора, учителя предметники
3.	Организация и проведение профессиональных проб для учащихся		
3.1	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь 2022	Зам. директора, педагог-психолог
3.2	Участие в программе проведения первичных предпрофессиональных проб на базе ЦДО «ЛАД» для учащихся 6 классов	По согласованию	Отв. за профориентационную работу, классные руководители 6 классов
3.3	Участие в программе проведения первичных предпрофессиональных проб на базе ЦДО «ЛАД» для учащихся 7 классов	По согласованию	Отв. за профориентационную работу, классные руководители 6 классов
3.4	Разработка механизмов взаимодействия с учреждениями СПО по организации профессиональных проб для учащихся 7-9 классов	По согласованию	Директор школы, отв. за профориентационную работу
3.5	Участие в профессиональных пробах на базе учреждений СПО и ВО	По согласованию	Отв. за профориентационную работу; классные руководители
3.6	Организация и проведение профессиональных проб в ходе постановки и проведения новогодней программы для учащихся 1-11 классов	Декабрь, 2022	зам. директора по ВР
3.7	Участие в акции «День тени» для 10- 11 классов	По согласованию	Отв. за профориентационную работу
3.8	Предпрофессиональные пробы в рамках акции «День Тени в ВУЗе» для учащихся профильных классов	По согласованию	Директор школы, зам. директора по ВР, отв. за профориентационную

			работу
	Реализация программы профессиональных проб в рамках Договора о сетевой форме реализации образовательных программ	Январь-март 2023	Отв. за профориентационную работу
4.	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся в рамках воспитательной работы ОО		
4.1	Участие учащихся в экскурсиях, городских, региональных конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности.	В течение года	зам. директора по ВР, отв. за профориентационную работу
4.2	Организация и проведение ключевого дела III четверти "Сила интеллекта".	Январь -март 2023	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.
4.3	Работа школьных интеллект-порталов	Январь- март, 2023	Зам. директора по УВР, учителя предметники.
4.4	Участие в Днях открытых дверей учреждений СПО и ВО, встречи с представителями учреждений профессионального образования	В течение года	отв. за профориентационную работу, классные руководители
4.5	Организация школьных профориентационных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, отв. за профориентационную работу, классные руководители, учителя-предметники
4.6	Психолого-педагогическое консультирование учащихся по вопросам образовательно-профессионального выбора	В течение года по запросам	Педагоги-психологи, классные руководители
5.	Мониторинг профессионального развития учащихся		
5.1	Диагностика профессионально-образовательных предпочтений учащихся 8-11 классов	В течение года	Педагог-психолог
5.2	Мониторинг профессионального развития на всех этапах школьного обучения	В течение года	Педагог-психолог
6.	Работа с родителями в ОУ		
6.1	Родительское собрание "Поддержка девятиклассника на этапе выбора дальнейшего образовательного маршрута"	По плану работы классных руководителей	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
6.2	Индивидуальные консультации семей обучающихся по вопросам профессионально-образовательного самоопределения школьников	В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
6.3	Привлечение родителей в качестве социальных партнеров к реализации профориентационной работы с обучающимися	В течение года	зам. директора по ВР, отв. за профориентационную работу, классные руководители
7.	Обобщение опыта работы педагогического коллектива		

7.1	Педагогические советы по организации сопровождения профессионального самоопределения учащихся, направленные на анализ и расширение спектра педагогических технологий в рамках профориентации школьников на всех этапах школьного обучения	В течение года	Зам. директора по УВР, отв. за профориентационную работу.
7.2	Открытые занятия, мастер-классы по организации внеклассной работы по профориентационной направленности	В течение года	Зам. директора по УВР, отв. за профориентационную работу, классные руководители

Директор школы:
 Ответственный :

А.Л. Розина
 Т.Г. Варфоломеева