

Промежуточный отчет по реализации проекта

«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» в рамках МРЦ
за I полугодие 2017/2018 учебного года

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1.	Нормативное и организационное обеспечение профориентационной работы в ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение ответственного за профориентационную работу в ОО; • куратора по работе в МРЦ; • Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий; • Формирование команды слушателей КПК 	<ul style="list-style-type: none"> • Назначены ответственные за профориентационную работу в ОО, в МРЦ; • Составлен план профориентационной работы • сформирована команда слушателей повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> • Распределены функциональные обязанности педагогических работников, отвечающих за сопровождение профессионального самоопределения; • Составлен план по реализации проекта в рамках МРЦ • Обучение на курсах повышения квалификации 	
2.	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся в рамках воспитательной работы ОО	Интерактивная встреча с представителями профессий для учащихся 1-11 классов «100 вопросов о профессии».	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная встреча с представителями профессий для учащихся 1-11 классов «100 вопросов о профессии». 	<ul style="list-style-type: none"> • Состоялась интерактивная встреча учащихся 1-11 классов «100 вопросов о профессии» с А.Г. Малютиным. • Методические материалы по проведению мероприятия 	
		Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях ОО, района, города, региона	Расширение профориентационной информированности учащихся; участие в профориентационных мероприятиях ОО,	<ul style="list-style-type: none"> • Участие учащихся 9 классов (109 человек) профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования» 	

			района, города, региона	<p>(Ярославский градостроительный колледж - 9А,9Б,9В,9Г классы; Ярославский кадетский колледж -9Д класс);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в "Дне промышленности Ярославской области" (9 классы, 54 человека.) • Участие обучающихся 10-11 классов (химико-биологический профиль) в интерактивном профориентационном мероприятии "Шаги навстречу здоровью" (ЯГМУ); • Участие команды 9-10 классов в интерактивной игре "PROFтропы" Всероссийского фестиваля науки "НАУКА 0+" (ЯГТУ) - II место, призёр. 	
	Повышение профессиональной компетентности классных руководителей	Обучающий семинар для классных руководителей и педагогов школы «Сопровождение профессионального самоопределения в учебной и внеурочной деятельности»	Формирование профориентационных компетенций педагогов в ходе обучающего «Сопровождение профессионального самоопределения в учебной и внеурочной деятельности»	Формирование новых профориентационных компетенций педагогов	
	Профориентационный туризм	Экскурсии на предприятия города и региона	Расширение представлений о мире профессий и рынке	Расширение представлений о мире профессий и рынке труда Ярославского региона	

			труда Ярославского региона	входе интерактивных профориентационных экскурсий: <ul style="list-style-type: none"> • Предприятие "Комацу" (команда 9-10 классов); • Компания "Тензор" (группа 10-11 классов). 	
	Социальные профессиональные пробы	Проведение социальных профессиональных проб	Проведение профессиональных проб в различных профессиях	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные пробы в трактире "Алёшкины лепёшки", г. Казань (профессия повара, пекаря, кондитера), группа учащихся 6-10 классов, 30 человек. • Состоялись профессиональные пробы творческих профессий для учащихся 6-11 классов в ходе организации и проведения новогодних представлений (профессии декоратора, актёра, сценариста, осветителя, звукооператора, аниматора, костюмера и т.д.) 	
	Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность	Создание условий для приобретения опыта поисково-аналитической и практической преобразовательной деятельности в рамках внеурочной деятельности	Реализация профориентированных курсов внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по программе курса внеурочной деятельности в начальной школе: "Кем быть?" (4 класс); • Реализация программ курсов внеурочной деятельности в основной школе : «Юный предприниматель» (5 класс), «Программируем на Scratch» (5-6 класс), «Мир информационных технологий» (5-6 класс), «Робототехника» (6-7 класс) 	
	Сопровождение профессионального	Разработка профориентационных уроков по учебным предметам.	Профориентационные уроки по учебным	Профориентационные уроки по учебным предметам в	

	самоопределения через внеурочную деятельность		предметам в параллели 8 классов	параллели 8 классов в стадии разработки	
	Презентация опыта работы по профессиональному самоопределению	Оформление деятельности ОО в рамках психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на всех этапах школьного обучения.	Презентация опыта в рамках городских и региональных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Стендовый доклад в рамках Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (ноябрь, 2017г.); • Участие в выставке- конкурсе научно-методических разработок "Психологические ресурсы образования"(ноябрь-декабрь, 2017г.) 	

Педагог-психолог: Т.Г.Варфоломеева