

**Промежуточный отчет  
о результатах деятельности МОУ "Средняя школа №2" в рамках МРЦ  
"Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся"**

**за I полугодие 2018-2019 учебного года**

Руководитель проекта: директор школы Семенова Лидия Павловна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
1	<p>Планирование и организация деятельности по реализации проекта в рамках МРЦ. Презентация результатов деятельности в рамках МРЦ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка алгоритма действия по реализации проекта в 2018-2019 учебном году.</li> <li>- Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий;</li> <li>- установочные семинары;</li> <li>- презентация опыта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм действий по реализации проекта;</li> <li>- План профориентационной работы ОО и план работы в рамках МРЦ</li> <li>- Презентация опыта для специалистов МСО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составлен план профориентационной работы ОО и план работы в рамках МРЦ.</li> <li>✓ Разработан алгоритм действий, по реализации проекта в 2018-2019 учебном году;</li> </ul> <p>Состоялась презентация опыта деятельности ОУ по сопровождению профессионального самоопределения учащихся на всех этапах школьного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стендовый доклад в рамках Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (8.11.18г.);</li> <li>- Мастер-класс "Работа над ошибками: педагогическая поддержка ребёнка в ситуации профессионального выбора", в рамках Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (педагоги МСО, 2 группы, всего 55 человек; 8.11.18г.)</li> <li>- Участие в городском конкурсе учреждений общего и дополнительного образования на лучшую организацию профориентационной работы</li> </ul>

				<p>(Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/953 от 16.11.2018г.; ноябрь-декабрь 2018г.)</p> <p>- Участие в панораме педагогического опыта "Профориентационная методическая неделя". Семинар для классных руководителей и учителей, работающих с детьми ОВЗ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на всех этапах школьного обучения» (из опыта работы МОУ «Средняя школа №2»).</p>
2	Сопровождение профессионального самоопределения через урочную деятельность	Разработка профориентационного компонента в учебных предметах	Методические разработки уроков, содержащих профориентационный компонент для учащихся школы	<p>✓ Разработаны и апробированы уроки, содержащие профориентационный компонент для учащихся с ОВЗ по истории и обществознанию;</p> <p>✓ презентация опыта в рамках панорамы педагогического опыта "Профориентационная методическая неделя". Тема презентации "Профориентационная составляющая на уроках обществознания в классах для детей с ОВЗ " (4.12.18г.)</p>
3	Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность	Разработка и апробация Программ внеурочной деятельности с профориентационным компонентом	Реализация внеурочной деятельности с профориентационным компонентом для учащихся школы	<p>Реализуется Программа внеурочной деятельности с профориентационным компонентом:</p> <p><u>5 класс:</u> Лаборатория "Юный предприниматель"; «Мир информационных технологий»; Лаборатория "Программируем на Scratch"</p> <p><u>6 класс:</u> Кружок "Робототехника"; Лаборатория "Программируем на Scratch"; Лаборатория «Мир информационных технологий»; Студия «Художественная обработка древесины и архитектурное конструирование по дереву»</p> <p><u>7 класс:</u> Лаборатория "Химия вокруг нас", Кружок</p>

				<p>"Робототехника"; "Юный стрелок. Меткий стрелок"</p> <p><u>8 класс:</u> Лаборатория «Химический калейдоскоп», студия «Черчение и графика»; кружок «Путешествие по англо-говорящим странам»</p> <p><u>9 класс:</u> курсы внеурочной деятельности «Избранные вопросы информатики», «Дебаты», «Основы проектной деятельности», «Английский язык в ситуациях общения», «В мире клеток и тканей» и др.</p> <p>Разработка совместного с Ярославским зоопарком Проекта внеурочной деятельности для учащихся школы на различных этапах школьного обучения.</p>
4.	Создание условий для приобретения опыта поисково-аналитической и практической преобразовательной деятельности, создание лично значимых образовательных продуктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание лично значимых образовательных продуктов;</li> <li>- Организация проектной деятельности учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание лично значимых образовательных продуктов;</li> <li>- Организация проектной деятельности учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа над профориентационными проектами в рамках реализации ФГОС (учащиеся 8-9 классов 2018-2019 учебный год);</li> <li>✓ Разработка тематики образовательных проектов совместно со специалистами Ярославского зоопарка.</li> </ul>
5.	Разработка школьного мониторинга профессионального развития учащихся 1-11 классов	Формирование Пакета диагностических средств для осуществления мониторинга профессионального развития учащихся.	Апробация мониторинга профессионального развития учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всероссийская Профдиагностика 2018 (10-11 класс, 25 человек; ноябрь 2018 г.);</li> <li>✓ Мониторинг профессионального развития учащихся 7 классов в рамках всероссийского проекта "Билет в будущее" (выявление готовности к выбору, интересов и способностей)</li> <li>✓ Апробация мониторинга профессионального Методика «Профиль» (модификация Г.В. Резапкиной (9 класс).</li> <li>- Матрица профессионального выбора (9 класс)</li> <li>- «Якоря карьеры» (9 класс);</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление «Индивидуального образовательного маршрута» (9 класс)</li> <li>- И др.</li> </ul>
6.	<p>Формирование школьной профориентационной образовательной среды, являющейся основой овладения ключевыми профориентационными компетенциями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольное профориентационное мероприятие «Деловая перемена «100 вопросов взрослому»»;</li> <li>- Участие в профориентационно-значимых конкурсах и проектах;</li> <li>- Участие в профориентационных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</li> <li>- Встречи с представителями предприятий региона;</li> <li>- Проектирование индивидуальных образовательных и карьерных перспектив.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение профориентационными компетенциями ориентировки, проектирования, выбора</li> <li>- Расширение профориентационной информированности учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведено общешкольное профориентационное мероприятие "Деловая перемена: 100 вопросов взрослому": приглашенный гость- Бараташвили Т.К. (директор Ярославского зоопарка, зоолог). Участники: учащиеся 1-11 классов по 3 человека от класса.</li> <li>- Участие в областном профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования-2018» в Заволжском кадетском колледже (9 класс, 132 человека, 5 педагогов; сентябрь 2018);</li> <li>✓ Участие во Всероссийской акции "Неделя без турникетов" (9 класс, 20 человек; октябрь 2018г., ОАО «АВТОДИЗЕЛЬ»)</li> </ul>
	<p>Разработка и реализация моделей социальных профессиональных проб для учащихся школы на всех этапах школьного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные профессиональные пробы для учащихся на базе ОО;</li> <li>- социальные профессиональные пробы для учащихся на базе учреждений ДО;</li> <li>- Проф. пробы в учреждениях СПО;</li> </ul>	<p>Социальные профессиональные пробы для учащихся школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ опыт проф. проб по профессиям: актёр, звукооператор, звукомонтажер; аниматор; режиссёр, постановщик танцев, художник-оформитель сцены в ходе постановки и проведения новогодней программы для учащихся 1-11 классов, детей сотрудников и ветеранов школы (декабрь 2018)</li> <li>✓ Проф. пробы в рамках реализации проекта "Билет в будущее" на базе учреждений СПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер сухого строительства (16 человек; Градостроительный колледж);</li> </ul> </li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- веб-дизайнер (16 человек; Градостроительный колледж);</li> <li>- графический дизайн (16 человек; Градостроительный колледж);</li> <li>- радиоэлектроника (16 человек; Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций).</li> </ul> <p>✓ Проф.пробы по профессии газосварщик в рамках Дней профессионального образования (Заволжский кадетский колледж; сентябрь 2018).</p> <p>✓</p>
	<p>Расширение представлений о мире профессий и рынке труда Ярославского региона</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профорientационный туризм.</li> <li>- Экскурсии на предприятия города и региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг.</li> <li>✓ Расширение представлений учащихся о мире профессий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг.</li> <li>✓ Расширены представления учащихся о мире профессий в ходе экскурсий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фабрика елочных игрушек (г. Нерехта);</li> <li>• Ярославский зоопарк (в рамках совместного проекта по организации проектной деятельности с Ярославским зоопарком, учащиеся начальных классов);</li> <li>• ОАО «АВТОДИЗЕЛЬ» (9 класс, 20 человек; октябрь 2018г.)</li> </ul> </li> </ul>

Отчет составила:

Варфоломеева Т.Г., педагог-психолог, координатор профориентационной деятельности в школе,

email: [yarschoo2@yandex.ru](mailto:yarschoo2@yandex.ru)

рабочий телефон: +7(4852)74 03 04