

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2017/2018 учебный год**

1. Общая информация

В 2017 году наша школа была включена в проект «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения», научным руководителем, которого является Гопций Н. В.

Руководитель проекта:

Лаврентьева И. В., зам. директора МОУ «ГЦРО».

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Семёнова Лидия Павловна	Директор, высшая квалификационная категория	Руководство проектом внутри школы.
2	Ширяева Ольга Анатольевна	Зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Организация учебно-воспитательного процесса и методической работы (руководство, анализ и контроль за развитием процесса); -руководство деятельностью педагогов; -создание условий для достижения результатов этапа инновационной деятельности.
3	Свечина Ирина Викторовна	Учитель 4 «В» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
4	Лукина Ирина Сергеевна	Учитель 3 «Б» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
5	Шибаета Екатерина Николаевна	Учитель 3 «В» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
6	Угрюмова Марина Владимировна	Учитель 2 «В» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
7	Рябинина Ольга Владимировна	Учитель 2 «Г» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
8	Тихонова Елена Александровна	Учитель 2 «Д» класса, молодой специалист	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
9	Тихонова Евгения Николаевна	Учитель 1 «Г» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
10	Хайбрахманова Елена Ильясовна	Учитель 1 «В» класса, молодой специалист	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с

			ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
11	Раздвигалова Елена Александровна	Учитель 4«Д» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
12	Газалиева Юлия Викторовна	Учитель 3 «Д» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
13	Груздева Ольга Юрьевна	Зам. директора по УВР, учитель 4 «Е» класса (ОВЗ), первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС; Организация учебно-воспитательного процесса и методической работы (руководство, анализ и контроль за развитием процесса); -руководство деятельностью педагогов.
14	Золотарева Анна Владимировна	учитель 3 «Е» класса (ОВЗ), первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
15	Меньшикова Наталья Николаевна	учитель 2 «Е» класса (ОВЗ), первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1.Цели/задачи/достижения

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1.	1.Разработать систему по координации деятельности образовательных учреждений. 2.Обеспечить методическое сопровождение по внедрению УМК «Перспективная начальная школа». 3.Обеспечить методическое сопровождение использования УМК	Участие в межрегиональной научно – практической конференции «Реализация ФГОС начального общего и дошкольного образования средствами современных систем обучения» г. Великий Новгород.	Подготовлены методические рекомендации по использованию УМК «Перспективная начальная школа» в образовательном процессе ОУ.	Получение теоретических и практических знаний, умений, помогающих в освоении данного УМК, организация педагогического сотрудничества средствами сетевого взаимодействия, редакционно-издательской деятельности, активного участия в методических мероприятиях.	

	«Перспективная начальная школа» в ОУ».					
		Участие в IX Межрегиональном этапе XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростове Ярославской области.	Разработана система (модель) сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС	Сотрудничество участников инновационной площадки по информационно-методической поддержке педагогов, работающих с УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения», по обмену информацией в области образовательных технологий, участию в различных проектах и других видах совместной деятельности.		
		Участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля».				
		Участие в семинаре «Реализация дифференцированного подхода к обучению младших школьников с особыми образовательными потребностями на уроках русского языка с целью развития устной речи».				
		Участие в городском семинаре «Способы формирования адекватной самооценки школьников на уроках литературного чтения во втором классе».				
		Проведение семинара-практикума «Таланты может воспитать учитель, если сам талантлив», обобщение опыта работы по развитию детской одаренности.				1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности. 2. Пополнение электронного банка данных «Одаренные дети»,

				банка методического обеспечения поддержки одаренных детей.	
		Участие в вебинарах, проводимых издательствами «АкадемКнига» и «Просвещение».	1.Повышение профессиональной компетенции педагогов. 2.Повышение качества предоставляемых услуг по обучению детей за счет использования УМК «Перспективная начальная школа».	1.Получение теоретических и практических знаний, умений, помогающих в освоении данного УМК. 2.Организация педагогического сотрудничества средствами сетевого взаимодействия.	
		Заседания методических объединений в школе по темам: 1.« Использование электронных учебников и пособий на уроках в начальной школе». 2. «Приемы работы с учениками с особыми образовательными потребностями по программе «Перспективная начальная школа». 3. «Возможности издательской серии «Школьная олимпиада» для выявления и развития способностей обучающихся».			
		«Открытый урок как мастер-класс учителя». Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности для учителей, работающих по данному УМК.			
		Проведение межрегионального семинара «Возможности современных УМК в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями»			
		Создание банка видеуроков.			

