

Промежуточный отчет по реализации проекта РИП

«Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (проект) за год 2018/2019 учебного года

Учреждение МОУ «Средняя школа №2»

Руководитель проекта: Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора МОУ «ГЦРО»

Куратор: Семенова Л.П., директор МОУ «СШ № 2»

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Разработать систему по координации деятельности образовательных учреждений.	Участие в обучающем семинаре в рамках реализации проекта РИП «Повышение эффективности и качества образования обучающихся средствами УМК «ПНШ» в рамках реализации ФГОС НОО». Мастер–классы, открытые уроки и занятия по внеурочной	Подготовка методических рекомендации по использованию УМК «Перспективная начальная школа» в образовательном процессе ОУ.	Получение теоретических и практических знаний, умений, помогающих в освоении данного УМК, организация педагогического сотрудничества средствами сетевого взаимодействия, редакционно-издательской деятельности, активного участия в методических мероприятиях.	

		<p>деятельности (в том числе и в классах с ОВЗ).</p> <p>Участие в ежегодной конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2018 года»</p>			
2	<p>Организовать информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов ОУ по освоению УМК «Перспективная начальная школа».</p>	<p>Участие в семинаре «Использование техник смыслового чтения при работе с детьми ОВЗ во внеурочной деятельности в УМК «Перспективная начальная школа» (1 урок и 2 внеурочных занятия)»</p> <p>Проведение семинара «Формирование навыка</p>	<p>Разработана система (модель) сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Сотрудничество участников инновационной площадки по информационно-методической поддержке педагогов, работающих с УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения», по обмену информацией в области образовательных технологий, участие в различных проектах и других видах</p>	

		СМЫСЛОВОГО чтения у младших школьников с разными источниками информации на уроках литературного чтения»		совместной деятельности.	
3	Создать банк актуального опыта педагогов ОУ в рамках работы РИП	Заседания методических объединений в школе по темам: 1. «Приемы работы с учениками с особыми образовательными потребностями по программе «Перспективная начальная школа». 2. «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования». 3. «Использование электронных учебников и	1.Повышение профессиональной компетенции педагогов. 2.Повышение качества предоставляемых услуг по обучению детей за счет использования УМК «Перспективная начальная школа».	1.Получение теоретических и практических знаний, умений, помогающих в освоении данного УМК. 2.Организация педагогического сотрудничества средствами сетевого взаимодействия. 3. Пополнение электронного банка данных «Одаренные дети», банка методического обеспечения поддержки одаренных детей.	

		<p>пособий на уроках и занятиях внеурочной деятельности в начальной школе».</p>			
		<p>«Открытый урок как мастер-класс учителя».</p> <p>Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности для учителей, работающих по данному УМК.</p>			
		<p>Участие в вебинарах, проводимых издательствами «АкадемКнига» и «Просвещение».</p> <p>Участие и проведение в обучающих семинарах по филологии (Карпеева), математике (Янычева) проводимых методистами «АкадемКнига»</p>			

Отчет составил(а): Шибаева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов