**Урок математики 2 класс**

**Тема урока: «Работа с данными»**

**Задачи урока:**

- основы построения Таблицы сложения и умножения (извлечение информации из табулированных данных с целью открытия основ построения математических таблиц);

-дальнейшее формирование вычислительных навыков устного счета;

-развитие математической речи на основе использования в монологической речи табличных данных.

**Вводная часть урока.**

1. Просим учащихся открыть в учебниках «Содержание» (с. 6), найти новую тему урока.

Один из учеников озвучивает тему урока: «Работа с данными» и называет страницу учебника, на которой располагается данная тема: страница 156.

1. Спрашиваем детей: «Где встречались с таким термином, как данные?» (данные числа или величины, в условиях задач)

Объясняем, что каждый человек ежедневно решает практические задачи, данные для которых в основном он берет из таблиц. Это таблицы с расписанием движения транспорта, таблицы цен на товары. Ежедневно мы с вами так же заполняем таблицу в дневнике, в которой указываем расписание уроков, домашнее задание.

**Продолжение урока**

1. На странице учебника (стр. 156) какая размещена таблица? Какие данные мы можем из нее получить? *При решении, каких заданий по математике она нам может пригодиться?*

Какую похожую таблицу мы с вами недавно заполнили? (*Таблицу умножения*) Какие данные мы можем из нее получить? *При решении, каких заданий по математике она нам может пригодиться?*

1. Сравнить обе таблицы. Найти сходства в построении данных таблиц (Количество столбиков, количество примеров в каждом столбике, первые числа в каждом столбике одинаковые, вторые располагаются в порядке возрастания, так же как и значения выражений).
2. **Работа с таблицами (таблица сложения в учебнике, таблица умножения в рабочей тетради, вопросы на карточках).**

**Учащиеся самостоятельно читают все вопросы.**

***Детям предлагается:***

1. Найти вопросы для ответа, на которые мы не можем воспользоваться данными таблиц.
2. Дальше определяем по вопросам, данные каких таблиц смогут помочь в поиске ответа.

**Вопросы:**

1. Найти значение произведения, в котором первый множитель – число 7, а второй множитель – восемь.

*Дополнительно: указать столбик и строчку, в которой, находится ответ на вопрос (7 столбик, 8 строчка).*

1. Найти значение суммы 5+8

*Дополнительно: указать столбик и строчку, в которой, находится ответ на вопрос (5 столбик, 8 строчка).*

1. Указать все пары чисел, произведение которых равно 24.

*Дополнительно: указать столбик и строчку, в которой, находится ответ на вопрос ( столбик, строчка).*

1. **В каком классе учатся Маша и Миша?**
2. Найти периметр прямоугольника, у которого сумма длин соседних сторон равна 9 см. **(Можно использовать обе таблицы)**

*Дополнительно: указать столбик и строчку, в которой, находится ответ на вопрос ( столбик, строчка).*

1. **Сколько человек проживает в селе Мирном?**
2. *Периметр квадрата равен 16 см. Найти длину 1 стороны.*

*Дополнительно: указать столбик и строчку, в которой, находится ответ на вопрос ( столбик, строчка).*

**4)Детям предлагается составить и записать по вопросу к данным таблицам**

**Поменяться листочками с соседом по парте и ответить на данные вопросы.**

**5) В конце урока детям предлагается выполнить задание на карточках по уровням усвоения нового материала.**

|  |
| --- |
| **Вопросы:**  **1.**Найти значение произведения, в котором первый множитель – число 7, а второй множитель – восемь.  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  **2**.Найти значение суммы 5+8.  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  **3.**Указать все пары чисел, произведение которых равно 24.  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  **4.**В каком классе учатся Маша и Миша?  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  **5**.Найти периметр прямоугольника, у которого сумма длин соседних сторон равна 9 см.  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  **6.**Сколько человек проживает в селе Мирном?  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  **7**.Периметр квадрата равен 16 см. Найти длину 1 стороны.  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.* |
| **Вопросы:**  **1.**Найти значение произведения, в котором первый множитель – число 7, а второй множитель – восемь.  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  **2**.Найти значение суммы 5+8.  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  **3.**Указать все пары чисел, произведение которых равно 24.  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  **4.**В каком классе учатся Маша и Миша?  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  **5**.Найти периметр прямоугольника, у которого сумма длин соседних сторон равна 9 см.  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  **6.**Сколько человек проживает в селе Мирном?  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.*  **7**.Периметр квадрата равен 16 см. Найти длину 1 стороны.  *№ столбика \_\_\_\_ . № строчки\_\_\_\_\_\_\_\_.* |

**6)Подведение итогов (на листочках с помощью цвета оценить свою работу на уроке).**