Конспект урока по математике в 3 классе

**Тема:** « Запись умножения на двузначное число столбиком**»**

 **Цель урока:**

-формировать умение выполнять умножение на двузначное число столбиком;

**Задачи:**

**-**осознание математического смысла записи умножения столбиком на двузначное число;

-понимание алгоритма умножения столбиком на двузначное число, формирование умения вычислять столбиком значения произведения чисел;

-формирование УУД: развитие умения учащихся работать с источниками информации, самоконтроль.

**Тип урока:** открытие нового знания

**Методы и приемы организации деятельности учащихся**: объяснение нового материала по заданиям учебника, организация самостоятельной работы обучающихся.

**Учебно-методическое обеспечение:** учебник А.Л. Чекина 3 кл., 2 ч., рабочая тетрадь 2 ч., цветные карандаши (синий и красный).

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Органиационный момент | Организация рабочего места и эмоциональный настрой | Дети проверяют, всё ли приготовили к уроку на столе. Настраиваются на работу. |
| 2. Постановка учебной задачи и ее решение | Назовите тему урока (слайд 1)Открываем записи на доске (слайд 2)

|  |
| --- |
| **25** **×7** |

|  |
| --- |
|  **25****×17** |

-Посмотрите на эти записи: выберите ту, которая соответствует теме урока.**Задание 42, стр. 19**-Прочитайте первую часть задания. Рассмотрите запись умножения в строчку и объясните, как выполнено умножение числа 132 на число 23.132·23=132·(20+3)=132·20+132·3=2640+396=3036-Рассмотрите в учебнике три первые записи, которые иллюстрируют пошаговое умножение этих же чисел, записанных не в строчку, а столбиком.(Сначала умножили столбиком число 132 на **однозначное число 3;**Затем умножили число 132 **на двузначное число 20;**Наконец, сложили столбиком два результата, полученные при умножении.)-Посмотрите на доску, где показано, как эти три записи можно объединить в одну, записывая единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями и тысячи под тысячами.Снимок-Подчеркните синим цветом цифру единиц второго множителя и соответствующий результат умножения,а красным цветом -цифру десятков второго множителя и соответствующий результат умножения.Обведите в рамку ту часть записи, которая соответствует выполнению сложения столбиком полученных результатов поразрядного умножения.-Чем отличается порядок вычисления значений промежуточных произведений при записях в строчку и столбиком? (Ответ повторяем: При записи в строчку поразрядное умножение начинается с разряда десятков и переходит в разряд единиц, а при **записи в столбик умножение начинается с разряда единиц** и переходит в разряд десятков).-При какой форме записи удобнее складывать полученные значения промежуточных произведений? | Запись умножения на двузначное число столбикомВыбирают **25** **×17**ОбъясняютРассматриваютПереписывают запись в тетрадьПри записи в столбик |
| 3. **Решение частных задач** Практическая работа с учебником | №43 выполнить умножение столбиком№44-самостоятельная работа№45-решение задачи | С объяснениемРабота в паре |
| 4.Рефлексия деятельности | - Какая была тема урока? - Какую цель мы перед собой ставили?  -Цель достигнута?  |  |
| 5.Домашнее задание | №44 с. 20 |  |