

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2017/2018 учебный год**

1. Общая информация

В 2014 году наша школа была включена в проект «Реализация ФГОС ООО на основе УМК «Перспективная начальная школа», научным руководителем, которого является Гопций Н. В.

Руководитель проекта:

Лаврентьева И. В., зам. директора МОУ «ГЦРО».

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Семёнова Лидия Павловна	Директор, высшая квалификационная категория	Руководство проектом внутри школы.
2	Ширяева Ольга Анатольевна	Зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Организация учебно-воспитательного процесса и методической работы (руководство, анализ и контроль за развитием процесса); -руководство деятельностью педагогов; -создание условий для достижения результатов этапа инновационной деятельности.
3	Свечина Ирина Викторовна	Учитель 4 «В» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
4	Лукина Ирина Сергеевна	Учитель 3 «Б» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
5	Шибаета Екатерина Николаевна	Учитель 3 «В» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
6	Угрюмова Марина Владимировна	Учитель 2 «В» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
7	Рябинина Ольга Владимировна	Учитель 2 «Г» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
8	Тихонова Елена Александровна	Учитель 2 «Д» класса, молодой специалист	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
9	Тихонова Евгения Николаевна	Учитель 1 «Г» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
10	Хайбрахманова Елена Ильясовна	Учитель 1 «В» класса, молодой специалист	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.

11	Раздвигалова Елена Александровна	Учитель 4«Д» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
12	Газалиева Юлия Викторовна	Учитель 3 «Д» класса, первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
13	Груздева Ольга Юрьевна	Зам. директора по УВР, учитель 4 «Е» класса (ОВЗ), первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС; Организация учебно-воспитательного процесса и методической работы (руководство, анализ и контроль за развитием процесса); -руководство деятельностью педагогов.
14	Золотарева Анна Владимировна	учитель 3 «Е» класса (ОВЗ), первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.
15	Меньшикова Наталья Николаевна	учитель 2 «Е» класса (ОВЗ), первая квалификационная категория	Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1.Цели/задачи/достижения

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1.	1.Разработать систему по координации деятельности образовательных учреждений. 2.Обеспечить методическое сопровождение по внедрению УМК «Перспективная начальная школа». 3.Обеспечить методическое сопровождение использования УМК «Перспективная начальная	Участие в межрегиональной научно – практической конференции «Реализация ФГОС начального общего и дошкольного образования средствами современных систем обучения» г. Великий Новгород.	Подготовлены методические рекомендации по использованию УМК «Перспективная начальная школа» в образовательном процессе ОУ.	Получение теоретических и практических знаний, умений, помогающих в освоении данного УМК, организация педагогического сотрудничества средствами сетевого взаимодействия, редакционно-издательской деятельности, активного участия в методических мероприятиях.	

	школа» в ОУ».				
		Участие в IX Межрегиональном этапе XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростове Ярославской области.	Разработана система (модель) сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС	Сотрудничество участников инновационной площадки по информационно-методической поддержке педагогов, работающих с УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения», по обмену информацией в области образовательных технологий, участию в различных проектах и других видах совместной деятельности.	
		Участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля».			
		Участие в семинаре «Реализация дифференцированного подхода к обучению младших школьников с особыми образовательными потребностями на уроках русского языка с целью развития устной речи».			
		Участие в городском семинаре «Способы формирования адекватной самооценки школьников на уроках литературного чтения во втором классе».			
		Проведение семинара-практикума «Таланты может воспитать учитель, если сам талантлив», обобщение опыта работы по развитию детской одаренности.		1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности. 2. Пополнение электронного банка данных «Одаренные дети», банка методического	

				обеспечения поддержки одаренных детей.	
		Участие в вебинарах, проводимых издательством «АкадемКнига»	1.Повышение профессиональной компетенции педагогов.	1.Получение теоретических и практических знаний, умений, помогающих в освоении данного УМК.	
		Заседания методических объединений в школе по темам: 1.« Использование электронных учебников и пособий на уроках в начальной школе». 2. «Приемы работы с учениками с особыми образовательными потребностями по программе «Перспективная начальная школа». 3. «Возможности издательской серии «Школьная олимпиада» для выявления и развития способностей обучающихся».	2.Повышение качества предоставляемых услуг по обучению детей за счет использования УМК «Перспективная начальная школа».	2.Организация педагогического сотрудничества средствами сетевого взаимодействия.	
		«Открытый урок как мастер-класс учителя». Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности для учителей, работающих по данному УМК.			
		Проведение межрегионального семинара «Возможности современных УМК в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями»			
		Создание банка видеоуроков.			

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Нормативно-правовое сопровождение

Для реализации проекта необходимы следующие локальные акты:

- положение и приказ о создании творческой группы учителей начальных классов;
- должностные инструкции: учителя начальной школы, воспитателя ГПД.

Научно-методическое обеспечение

В настоящее время школа в достаточной мере имеет программно-методический инструментарий по реализации намеченных задач своего развития.

Программно-методическое

В школе осуществляется формирование банка методических материалов, ведется изучение, обобщение актуального, инновационного педагогического опыта.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом методических рекомендаций, предлагаемых авторами УМК «Перспективная начальная школа». По итогам работы методические объединения и творческие группы составляют методические рекомендации и учебно-методические пособия для коллег.

Информационное обеспечение

Образовательный процесс в школе информационно обеспечен: имеется Интернет, школа имеет свой сайт.

Кадровое

Анализ возрастного состава, квалификационной категории и стажа работы указывает на то, что основную часть педагогического коллектива, работающего по УМК «ПНШ», составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями. Ежегодно, согласно графику, педагоги школы проходят курсы повышения квалификации.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Положительными результатами реализации данного проекта можно считать:

1. Увеличение количества классов

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1кл.	2	3	4	3
2кл.		2+1ОВЗ	3+1ОВЗ	4+1ОВЗ
3кл.			2+1ОВЗ	3+1ОВЗ
4кл.				2+1ОВЗ

Решена проблема внутришкольного перевода. Родители и дети не испытывают трудности при переходе из общеобразовательных классов в классы с ОВЗ.

2. Активное участие и проведение методических мероприятий.

3. Создание банка методических разработок (конспекты уроков и внеурочных занятий, фрагменты видеуроков).

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля _____

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации _____

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) _____

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Мероприятия и методические материалы:

• Участие и проведение семинаров и практических конференций:

Семинар "Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами учебников «Перспективная начальная школа»" (25 января, 2017г.)

Семинар "Организация образовательного пространства школы для детей с ОВЗ (ЗПР VII вида)" (31 марта, 2017г.)

Участие в видеоконференции «Смысловое чтение в начальной школе» (27 апреля 2017г.)

Семинар по теме: «Методические особенности преподавания отдельных предметов в системе «Перспективная начальная школа» с использованием печатных и электронных пособий (28-31 августа 2017г.)

• Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности для участников образовательного процесса (в течение учебного года)

- **Участие в вебинарах:**

Оперирование математическими понятиями в рамках начального курса «Перспективная начальная школа» (27 января 2017г.)

«Серия «ПНШ – родителям»: возможности для совместного решения образовательных задач» (26 сентября 2017г.)

«Развитие речевого слуха младших школьников на уроках русского языка» (14 сентября 2017г.)

«Возможности издательской серии «Школьная олимпиада» для выявления и развития способностей обучающихся» (15 ноября 2017г.)

«Как помочь младшему школьнику смело писать на заданную тему» (5 декабря 2017г.);

Школа для родителей. Интерактивные тренажеры по русскому языку: формируем у школьника умение работать с тестами (7 декабря 2017г.);

Как проводить уроки, учитывая интересы всех учащихся, если в классе есть особенный ребёнок (19 декабря 2017г.).

- **Создание банка видеоуроков**

- **Разработка рабочих программ**