

План работы социальных педагогов на 2018-2019 учебный год.

Изучение психосоциальной среды развития детей и психолого-медико-педагогических особенностей - личности учащихся.

№	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы по обновлению и составлению социального паспорта школы.	Октябрь-ноябрь	Соц. педагоги
2.	Изучение и анализ социального паспорта школы.	Ноябрь	Соц. педагоги
3.	Изучение психосоциальной среды развития детей в классных коллективах данными социометрии.	В течение года	Соц. педагоги
4	Рассмотрение результатов анкетирования по изучению межличностных отношений в учебно-воспитательном процессе.	1 раз в год	Соц. педагоги
5	Посещение уроков с целью изучения психологического климата в классах и выявление психологических перегрузок в процессе обучения.	В течение года	Соц. педагоги
6	Сбор информации об учащихся, находящихся на различных этапах формирования нарушений в поведении.	Сентябрь - январь	Соц. педагоги
7	Оформление результатов изучения особенностей личности и среды обучения: 7.1 Составление списков семей отрицательно, влияющих на детей 7.2 Список малообеспеченных семей 7.3 Список многодетных семей 7.4 Список опекаемых семей 7.5 Список учащихся, находящихся на различных этапах формирования нарушений в поведении 7.6 Список кружков и секций в школе 7.7 Список детей, находящихся на различных видах учета ОДН ОМ-2 УВД г.Ярославля, КДН и ЗП, школа	Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Сентябрь	Соц. педагоги Соц. педагоги Вараксина В.В. Вараксина В.В. Лукина И.С. Голованова Л.Р. Молявина М.М. Никифорова И.В. Голованова Л.Р. Молявина М.М.
8	Функциональное взаимодействие со специалистами школы и других учреждений с целью изучения среды и личности учащихся.	В течение года	Соц. педагоги
9	Диагностирование детей, нуждающихся в реабилитации в соответствии с программой "Трудные дети".	В течение года	Соц. педагоги
10	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	По графику	Соц. педагоги
11	Составление актов обследования семей.	По требованию	Соц. педагоги
12	Индивидуальные беседы с детьми, родителями, педагогами.	В течение года	Соц. педагоги

Меры социальной помощи и поддержки обучающихся.

№	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Оперативное решение проблем, связанных с межличностными отношениями в учебно – воспитательном процессе.	В течение года	Соц. педагоги
2.	Организация социальной помощи и поддержки при возникновении трудностей у учащихся с учетом соблюдения прав и свободы личности 2.1 Присутствие на заседаниях КДН и ЗП территориальной администрации Заволжского района г. Ярославля. 2.2 Организация и оформление документов по запросам прокуратуры ОМ-2УВД г.Ярославля и т.д 2.3 Содействие в оформлении документов для учащихся при переводе в ОСОШ 97. 2.4 Оформление ходатайств о принятии мер воздействия к родителям, не должным образом выполняющих родительские обязанности . 2.5 Посредничество при разрешении конфликтных ситуаций между детьми, родителями и учителями.	В течение года	Соц. педагоги
3.	Организация работы родительского всеобуча с целью повышения компетенции взрослых в вопросах обучения и воспитания детей.	В течение года	Голованова Л.Р. Молявина М.М.
4	Индивидуальные консультации для родителей по коррекции воспитательных установок и нарушений в семейном общении.	В течение года	Соц. педагоги
5	Участие в проведении семинаров для педагогов и классных руководителей по установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений с обучающимися.	В течение года	Соц. педагоги
6	Индивидуальные консультации для родителей по личным вопросам.	В течение года	Соц. педагоги
7	Оказание методической помощи в проведении занятий с учащимися и родителями.	В течение года	Соц. педагоги
8	Индивидуальные консультации для учащихся по личным вопросам.	В течение года	Соц. педагоги
9	Осуществление психо-коррекционной работы в рамках школьной реабилитационной программы "Трудный ребенок" 9.1 Организация составления индивидуального плана воспитательной работы с трудными учащимися 9.2 Определение и оформление индивидуальной траектории развития личности трудного учащегося 9.3 Осуществление контроля за педагогическими показателями (успеваемость, дисциплина, посещаемость занятий, мотивация учения). 9.4 Организация социокультурной среды, способствующей нормализации развития личности и ее	В течение года Сентябрь В течение года В течение года В течение года	Администрация школы , соц. педагоги, классные руководители Кл. руководитель Соц. педагоги Кл. руководитель Соц. педагоги Кл. руководитель Соц. педагоги Кл. руководитель Соц. педагоги

	социализации (вовлечения детей в занятия кружков, секций, общественную работу школы, шефская работа старшеклассников). 9.5 Работа с родителями трудных учащихся в соответствии с индивидуальным планом 9.6 Привлечение к работе с трудными учащимися специалистов школы и других учреждений 9.7 Оформление карточки учащихся, находящихся на различных формах учета 9.8 Организация работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	В течение года В течение года В течение года 1 раз в месяц	Администрация школы, классный руководитель Соц. педагоги Соц. педагоги Соц. педагоги
10	Пропаганда знаний о правах ребенка и правовом устройстве общества(ознакомление детей с конвенцией прав ребенка, административным кодексом, правилами поведения для учащихся).	В течение года	Соц. педагоги, классный руководитель
11	Ежедневное оформление дневника социального педагога и его текущий анализ.	В течение года	Соц. педагоги

Методическая работа

№	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие в работе городского методического объединения социальных педагогов.	В соответствии с планом	Соц. педагоги
2.	Участие в работе школьных педагогических советов, совещаний.	В соответствии с планом	Соц. педагоги
3.	Совещание при директоре (планерка).	Каждый вторник	Соц. педагоги
4	Индивидуальное самообразование, изучение специальной литературы.	Ноябрь-декабрь	Соц. педагоги
5	Корректирование правил поведения учащихся "Возрастные особенности 5-6, 7-8, 9 классов.	В течение года	Соц. педагоги

Директор школы

Семенова Л.П.

Социальные педагоги

Голованова Л.Р.

Молявина М.М.

Кузнецова Т.А.