

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Средняя школа №2 »**

Утверждаю
Директор школы:
Семёнова Л.П.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей**

г. Ярославль, 2019 год

Паспорт программы

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1 | Полное название программы | Программа детского городского лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Средняя школа №2» г. Ярославля «Радуга» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| 3 | Направление деятельности | Физическое, спортивно – оздоровительное и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Авторы программы | Начальник лагеря: Хайбрахманова Елена Ильясовна Зам директора по воспитательной работе: Посадскова Л.В. |
| 6 | Образовательное учреждение | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» города Ярославля |
| 7 | Адрес, телефон | Город Ярославль, пр-т Авиаторов, 84 74-03-04 |
| 8 | Место реализации | Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 9 | Адрес проектной деятельности | Проект разработан для 150 чел от 7 до 11 лет |
| 10 | Сроки реализации программы | Июнь 2019 года, 1 смена 04.06.2019 – 29.06.2019 год |
| 11 | Ожидаемые результаты | Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности. |
| 12 | Финансовое обеспечение проекта | Финансирование за счет средств бюджетного финансирования, родительской платы. |

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребенок на каникулах был занят какой-либо деятельностью. Летняя занятость детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. В это время ребенку необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года. Отдых должен быть активным, творческим, познавательным и, конечно, интересным. Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализуемые в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

В лагере отдыхают учащиеся с 1 по 4 класс. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 19-20 человек.

В лагере всего детей – 148 ч. Из них:

- из многодетных семей – 10 ч.
- из малоимущих семей – 10 ч.
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 7 ч.
- детей-инвалидов – 0ч.
- Детей, оставшихся без попечения родителей – 2 ч.

По продолжительности - краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 23.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования

государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»

- Постановление Правительства Ярославской области от 16.03.2016 № 265-п «Об утверждении областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2020 годы»
- Постановление Правительства Ярославской области от 27.12.2016 г. № 1345-п «Об итогах работы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2016 году и мерах по организации детской оздоровительной кампании в 2017 году»

Цели и задачи программы

Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, духовно-нравственное обогащение личности каждого ребенка и максимальное развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
1. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей;
2. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
3. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
4. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Принцип гуманистической направленности деятельности педагогов и детей – формирование нравственных и этических норм поведения, уточнение норм к людям, труду.
- Принцип доминирования интересов учащихся – учет индивидуальных предпочтений, создание условий для реализации существующих интересов обучающихся, их развитие и пробуждение новых интересов.
- Принцип сотрудничества – определение общих целей и задач педагогов и детей, организация их совместной деятельностью на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- Принцип эвристической среды – преобладание творчества, которое рассматривается, как один из основных критериев оценки личности и отношения в коллективе.
- Принцип мотивации деятельности – добровольное вовлечение ребенка в различные виды деятельности.
- Принцип индивидуализации воспитания – учет индивидуальных способностей и желания ребенка при включении в любые виды деятельности.
- Принцип поддержки и взаимопомощи.

Содержание программы

| Направления деятельности | Задачи | Формы работы |
|---------------------------------|--|--|
| Общекультурное | <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к творчеству, - Развитие их способностей, - - Воспитание чувства прекрасного - Расширение кругозора учащихся - Повышение эмоциональной культуры - Организация досуга учащихся - Формирование культуры свободного времени - Формирование коммуникативных навыков и создание психологически комфортной атмосферы | Конкурсы, мастер-классы, концерты, театральные представления, танцевальная программа, квесты, цирковая программа |
| Спортивно - оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - Выработка и укрепление гигиенических навыков; - Расширение знаний об охране здоровья. | Утренняя гимнастика, спортивные игры; подвижные игры на свежем воздухе, эстафет («Веселые старты»), беседы о здоровом образе жизни, посещение бассейна, ЛФК, физиопроцедур на базе Детской поликлиники №5; |
| Научно-познавательное | <ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей об окружающем мире; - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | Посещение библиотеки, беседы, викторины, конкурсы, просмотр познавательных кинофильмов |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| <p>Духовно-нравственное</p> | <p>- Формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию своего народа - Воспитание духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей</p> | <p>Линейка памяти, митинг, тематические беседы</p> |
| <p>Социальное</p> | <p>- Содействие развитию человека , как личности - Формирование социальной компетенции</p> | <p>Тренировочное занятие по эвакуации при пожаре, беседа «Угроза терроризма», конкурс рисунков «Мир без наркотиков» , игра «Мудрый пешеход»</p> |

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

- I. Подготовительный (май):
 - подбор кадров;
 - подготовка методических материалов;
 - проведение инструктажей для работников лагеря;
 - подготовка материально-технической базы.
- II. Организационный (июнь);
 - формирование отрядов;
 - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
 - оформление уголков отрядов.
- III. Основной:
 - образовательная деятельность;
 - оздоровительная деятельность;
 - культурно - досуговая деятельность;
 - методическая работа с воспитателями.
- IV. Заключительный:
 - закрытие смены (последний день смены);
 - отбор отчетного материала;
 - анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом

Для реализации программы привлекаются следующие организации:

Детский развлекательный центр «Космик»
Библиотека им. Гайдара
Ярославский Театр Юного Зрителя
Ярославский планетарий
Кинотеатр «Киноформат»
Детская студия «Вишнёвый сироп»
Ярославская филармония

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря.
2. Воспитатели отрядов.
3. Обслуживающий персонал (повара, кухонные работники, технические работники, медицинская сестра).

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Инструктажи.

Для сотрудников:

- Целевой инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по антитеррористической безопасности (начальник лагеря)
- Инструктаж по мерам пожарной безопасности (начальник лагеря).
- Инструктаж по охране труда (начальник лагеря).

Для детей:

- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктажи по пожарной безопасности (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).
- Инструктаж по антитеррористической безопасности (воспитатели)
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).

Схема управления программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- Проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- Составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- Сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий ;
- Проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей; мероприятия по профилактике детского травматизма.

Методическое обеспечение смены.

1. Наличие программы лагеря, планов работы лагеря на день, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе «Средней школы № 2»;
3. Проведение установочного семинара для воспитателей до начала лагерной смены;
4. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
5. Подбор реквизитов для проведения отрядных дел;
6. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Диагностика

| | |
|-----------------------|---|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное определение психологического климата среди детей: - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Диагностика «Что во мне выросло» Беседы в отрядах |

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Развитие творческой активности каждого ребенка.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
9. Расширение кругозора детей.
10. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
11. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
12. Личностный рост участников смены

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Школьники, посещающие лагерь, становятся более коммуникабельными и активными в школьной жизни, физически выносливыми, раскрываются их таланты. Ежегодный рост числа желающих посещать школьный лагерь говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

Список используемой литературы:

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2016.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2014.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2014.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2015.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2014 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2009.
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир

