

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2»  
города Ярославля

*Отчет о результатах  
самообследования  
МОУ СШ № 2*

отчетный период 2017 год

## Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица изм	Количество	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1472	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	668	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	695	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации,	человек/%	355	24
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	16	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%	4	4,55
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	человек/%	3	6,98
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	человек/%	985	67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	человек/%	147	15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	27	2,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18	1,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	человек/%	109	7,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	1	0,07
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек/%	777	53
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	71	91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	63	81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	7	9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6	8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	47	60

1.29.1	Высшая	человек/%	20	26
1.29.2	Первая	человек/%	37	47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	78	100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16	21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14	18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	17	22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	22	28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	85	64
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	82	62
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	7,93	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	1	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да-1/нет-0	1	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да-1/нет-0	0	-
2.4.2	С медиатекой	Да-1/нет-0	0	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да-1/нет-0	1	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да-1/нет-0	1	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да-1/нет-0	1	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	1472	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	2,5	-

## Показатели по программам дополнительного образования МОУ СШ № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	215	100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	8	3,7
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	170	79
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	37	17,3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	человек	0	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	человек/%	16	6,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	2	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	человек/%	18	8,4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми	человек/%	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	человек/%	79	36,7
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	человек/%	215	100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	112	52
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	15	7
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	человек/%	32	14,9
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	32	14,9
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей	человек/%	123	57,2
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	123	57,2
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	-

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	11	100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	11	100
1.17.1	Высшая	человек/%	4	36,4
1.17.2	Первая	человек/%	7	63,6
1.17.3	Вторая	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	11	100
1.18.1	До 5 лет	человек/%		
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2	18
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	1	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	3	27
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	4	36
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	человек/%	0	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	3	-
1.23.1	За 3 года	единиц	5	-
1.23.2	За отчетный период	человек/%	3	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей,	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	13	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	-
2.2.3	Мастерская	единиц	0	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	-
2.2.6	Бассейн	единиц	0	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	-
2.3.1	Актный зал	единиц	1	-
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	единиц	0	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да-1/нет-0	0	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	1	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да-1/нет-0	1	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да-1/нет-0	1	-
2.6.2	С медиатекой	да-1/нет-0	1	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да-1/нет-0	1	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да-1/нет-0	1	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да-1/нет-0	1	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	215	100



## Аналитическая часть о результатах работы МОУ СШ № 2 за 2017 календарный год

Самообследование (отчет)	
Наименование муниципального района	г. Ярославль
Полное наименование учреждения – юридического лица	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»
ИНН образовательного учреждения	7603019710
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ)	760201

«Средняя школа №2» открыта в 1972г. Школа расположена в спальном микрорайоне Красноборский Заволжского района. Школа имеет два учебных здания (здание 1 Авиаторов,84, здание 2 улице Алмазная,25)

Школа является востребованной жителями микрорайона, ежегодно в школе открывается 5 первых классов. Основная деятельность школы направлена на выполнение заказа государства и общества в сфере образовательной деятельности и обеспечения конституционных прав детей на образование. Контингент школы формируется не только из детей закрепленного микрорайона (около 40% учащихся школы дети других микрорайонов). На начало учебного года контингент учащихся составил 1472 учащихся, 56 классов (на 2 класса больше, чем 2016 году), из них 5 классов (2,3,4,6,7) для учащихся с ОВЗ (на 2 больше, чем в 2016 году). В школе реализуются программы «Начальная школа 21 века», «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», профильное обучение по четырем направлениям: физико-математическое, информационно-математическое, социально-гуманитарное, химико-биологическое, перешли на ФГОС все учащиеся 1 - 8 классов, развивается дистанционное обучение. Сегодня оба здания школы привлекательны для родителей и учащихся качеством предоставления образовательных услуг, комфортными и безопасными условиями пребывания детей, использованием новых технологий, инновационной деятельностью.

Наша школа являлась:

- региональной инновационной площадкой «Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как новые механизмы развития актуальных компетенций современного учителя»;
- муниципальными инновационными площадками «Реализация ФГОС на основе использования УМК «Перспективная начальная школа», «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»;

- муниципальным ресурсным центром «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья». Школа входит в группу участников МИП «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО».

- Получила новый статус РИП «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения»».

- Как эффективный результат деятельности профильного обучения на уровне среднего общего образования можно считать присвоение школе статуса «Университетская школа» (официальный договор о сотрудничестве с ФГБОУ высшего образования «Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова»).

**Приоритетными направлениями развития школы** являются создание условий для успешной реализации ФГОС, получения учащимися качественного образования, формирование личности субъектов образовательной деятельности, воспитание гражданина Российской Федерации, обладающего национальными и общечеловеческими ценностями. Сохранение контингента учащихся школы – это одно из самых главных направлений развития школы. Постоянное стремление коллектива школы быть лучшими среди школ района, города, области позволяет считать, что:

– школа является центром образовательной деятельности в микрорайоне, что подтверждается высоким рейтингом школы, востребованностью у жителей;

– школа дает качественное образование, что подтверждается результатами итоговой аттестации;

– в школе трудится работоспособный, талантливый коллектив педагогов (27% бывшие ученики школы);

– школа сильна своими традициями – это уважительное отношение ко всем участникам образовательных отношений, воспитание любви к своей школе, гордости и ответственности за звание ученика школы №2.

**Муниципальное задание** за 2017 год выполнено полностью. Реализация образовательной программы школы позволяет получать хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся. Учащиеся 4-х классов успешно справились со Всероссийскими проверочными работами по русскому языку (2 части - диктант, тест), математике, окружающему миру. Справляемость обучающихся школы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта является стабильной в течение трех лет.

Количество учащихся, имеющих на конец учебного года академическую задолженность, составило 0,07% (1 ученик). Уровень обученности учащихся высокий: 24% успевают на «4» и «5», 4 % учащихся составляют отличники. Промежуточная аттестация обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об устойчивом улучшении результатов обученности в течение 3-х лет. Три учащихся 11 классов закончили школу с медалью, два выпускника награждены Почетным Знаком губернатора Ярославской области, пять человек – премией мэра. Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку стабильны: средний балл - 72 по русскому языку, 21 учащийся из 43 получили оценку «5» по математике базовой, средний балл по математике профильной - 48. профильную математику сдавали 83 %



выпускников школы. Наивысший балл – 100 (1 человек). Справляемость обучающихся ЕГЭ по математике и русскому языку - 100%.

По итогам государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования получили аттестат 87 человек. Три ученика получили неудовлетворительные результаты ГИА в основные сроки (два человека по математике, один по обществознанию), которые успешно сдали экзамены на базе школы в дополнительный период (сентябрь) и продолжили обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Учащиеся 9 классов мотивированы на профильное обучение, что подтверждается эффективностью модели предпрофильной подготовки, реализуемой в школе. Данная модель призвана обеспечить предварительное самоопределение учащихся в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Впервые организация занятий курсов по выбору в 9 классе осуществлялась не только на базе школы, использовалась образовательная сеть нескольких школ микрорайона на договорной основе.

В параллели 10 -11 классов профильное обучение реализовалось на основе индивидуальных учебных планов обучающихся. Эффективность профильного обучения на старшей ступени подтверждается результатами ЕГЭ: по русскому языку 6 человек (35% из обучающихся по соответствующему направлению) набрали от 90 до 96 баллов, 100% обучающихся физико-математического профиля выбрали математику профильную. Один человек (5,5%) из восемнадцати выпускников математической группы набрал 100 баллов и три человека от 80 до 92 баллов (32 %). Два выпускника набрали 100 баллов по информатике (20% ). Значительно повысилось качество знаний по информатике, средний балл - 80, это на 8 баллов выше, чем в прошлом году. Ученики выбирали предметы для сдачи ГИА в основном согласно профилю обучения: по профильным предметам «Информатика», «Биология» - 100% учащихся, по профильным предметам «Физика», «Обществознание», «История» более 80 % учащихся, по «Химии» - 56 %.

91% выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения города и за его пределы. Приоритетными в выборе ВУЗов являются: ЯРГУ им. П.Г. Демидова, ЯГПУ им. К.П. Ушинского, ЯГТУ, ЯГМУ, ЯВЗРУ, СПбГУ, МГУ и высшие учебные заведения других городов.

В 2017 году специалистами Рособнадзора проведен мониторинг усвоения федерального государственного образовательного стандарта в 5-х классах по математике. В мониторинге приняли участие 68 обучающихся. По результатам мониторинга справились с заданием 56 человек (82%), высокий уровень освоения учебной программы показали 35 % пятиклассников.

В школе создано образовательное пространство для обучения детей с ОВЗ - функционируют 5 классов. Преподавание ведется по адаптированным образовательным программам для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с задержкой психического развития создаются условия, соответствующие их особым образовательным потребностям. Эти условия включают, в частности, индивидуальный подход, использование специальных методов работы, изменение планирования учебного материала, адаптацию требований к контрольным работам и т.д., что отражено в рабочих программах, разработанных педагогами. Для таких учащихся в школе создана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, которое осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и медицинский работник. Они ведут



ребенка на протяжении всего периода его обучения. Выпускники классов ОВЗ (VII вида) получают цензовое образование (т.е. соответствующее уровням образования массовой общеобразовательной школы: например, основное общее образование, среднее общее образование). Им выдается документ государственного образца, подтверждающий полученный уровень образования.

**Педагогический коллектив школы** насчитывает 78 человек, из них имеют государственные и отраслевые награды: звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека, «Отличник народного просвещения» - 5 человек, награждены орденом «Знаком почета» - 1 человек, знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 12 человек, Почетной грамотой министерства образования и науки РФ» - 17 человек. Аттестовано на первую и высшую категории 57 педагогических работников школы (73%), в школе работают 16 молодых специалистов, что составляет 21 %. За прошедший учебный год 7 человек подтвердили имеющиеся категории, двое - повысили свою категорию, 100% учителей школы подготовлены для работы по ФГОС. Педагогический коллектив школы постоянно представляет собственный опыт работы на межрегиональном, региональном, муниципальном уровнях (более 30 мероприятий за прошедший год). Значимыми являются:

- реализация инновационного проекта «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (проект), который получил статус РИП;

- участие в конкурсе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки «Создание модели реализации ФГОС ОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»;

- работа в Городском семинаре «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ/ОДНКНР (в рамках «Панорамы педагогического опыта учителей», проведение мастер-класса «Из опыта преподавания ОДНКНР в классе с детьми ОВЗ»;

- всероссийский конкурс «Учитель года России» (муниципальный уровень);

- на базе школы было проведено 11 городских семинаров и межрегиональный семинар «От оптимизации структуры управления к эффективному контракту сотрудников ОО», на которых выступали с докладами об опыте работы директор, заместители директора, руководители методических объединений, учителя;

- школа является базовой площадкой для прохождения педагогической практики студентов ЯГПУ, ЯРГУ;

- педагогический коллектив под руководством кандидата психологических наук Р.М. Гайнутдинова обобщил свой методический опыт инновационной деятельности в практикоориентированном сборнике «Теоретические и практические аспекты управления образовательной организацией в современных условиях». Данный сборник – результат формирования культуры самообучающейся организации в школе на протяжении семи лет.

В течение 10 лет в школе функционирует **Управляющий совет**, как орган общественно-государственного управления школой. Всего в состав управляющего совета школы входило 22 человека. Цель работы Совета – содействие созданию в школе эффективных условий организации образовательной деятельности, развитие форм государственно-общественного

управления образовательным учреждением. Приоритетными задачами Управляющего совета в прошедшем учебном году являлись:

- определение основных направлений развития школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и труда в школе;
- содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Члены Управляющего совета прошли обучение общешкольных наблюдателей при проведении ГИА (департамент образования мэрии

Г. Ярославля). Далее принимали участие в качестве общественных наблюдателей за проведением итоговой аттестации учащихся. Решения Управляющего совета, а также информация о проводимых мероприятиях своевременно доводились до сведения всех участников образовательного процесса. С этой целью активно использовался школьный сайт и информационный стенд в школе. На заседания Управляющего совета приглашались учителя, члены администрации, члены родительского комитета. Согласованность в действиях и понимание общих задач и целей позволило качественно выполнить намеченный объем работ. Членами Управляющего совета в 2017 году было выдвинуто предложение перед администрацией школы, общешкольной родительской конференцией о пополнении Родительского фонда для целевого использования средств в этом учебном году и в последующие годы.

**Внеурочная деятельность** в школе осуществляется на основе модели плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В ее реализации принимали участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь), общественные, благотворительные организации и объединения, учреждения дополнительного образования.

Программы, реализующие духовно-нравственное направление способствовали успешной психологической адаптации учащихся к условиям школы, формированию нравственного опыта, интеллектуальному, нравственному и эстетическому развитию детей, толерантности и комфортному эмоционально – психологическому климату в классных коллективах. Направления общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное реализовывались через занятия различных форм и типов: кружки, секции, клубы, объединения, факультативы, студии, лаборатории.

В рамках внеурочной деятельности, начиная с 2014 года, работает кружок «Робототехника» для учащихся 5-6 классов, которые принимают участие в городских соревнованиях по робототехнике: «Мой первый робот», Всероссийском робототехническом турнире «Роботоштурм». Повышается значимость использования информационных технологий в проектной деятельности учащихся.

Для отслеживания результатов деятельности в процессе освоения программ внеурочной деятельности педагогами проводились мониторинги, анкетирования, тестирования, собеседования, которые показали удовлетворенность учащихся и их родителей сделанным выбором. Созданная модель внеурочной деятельности позволила создать условия для развития личности и самореализации каждого ребенка на основе свободного выбора, способствовала адаптации учащихся и их

занятости во внеурочное время с учетом их интересов, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, что привело к снижению количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете и совершенных правонарушений. Показателем работы является участие детей в общешкольных, городских, областных и Российских мероприятиях. 50 % учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Значимыми являются:

- XIX городская научно-практическая краеведческая конференция учащихся «Отечество» - 1 место;
- XX Российская научная конференция школьников «Открытие» - 3 место;
- городской смотр-конкурс Почётных караулов - 5 баллов за несение почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля;
- четвертый городской слет юных путешественников и краеведов – диплом 1 степени;
- городской конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвященных жертвам блокадного Ленинграда «Голос памяти»- 1 место в номинации «Киновидео-анимационный фильм»;
- муниципальный этап конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2016»- диплом 2 степени ;
- городская акция-конкурс «Пернатая радуга» - 1 место;
- городской конкурс фоторабот «Мой телефон доверия» - 1 место;
- городской конкурс «Рисую моду» - диплом победителя;
- городская патриотическая игра «Тропинками истории» - 2 место;
- городской конкурс – выставка «Новогодний и Рождественский сувенир» - 11 победителей;
- городской праздник-мастерская «Золотые ручки» для детей с ОВЗ - дипломы 1,2,3 места;
- городская интеллектуальная краеведческая игра «Город, в котором я живу» - 2 место ;
- всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - 3 золотых значка;
- всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» - первые и вторые места по волейболу и баскетболу.

Учащиеся школы принимают активное участие во всех общественно значимых мероприятиях, проводимых городом и областью, и занимают призовые места. Призером Всероссийской олимпиады по информационным технологиям и программированию стал выпускник школы, занявший 2 место. Количество участников различных конкурсов и олимпиад и их рейтинг среди учащихся с каждым годом возрастает, за что школа постоянно получает почетные грамоты и благодарности.

В образовательной деятельности используется методика музейной педагогики. На базе двух лицензированных школьных музеев проводятся учебные занятия гражданско-патриотического направления:

- организация экскурсий и посещение музеев боевой славы проведение экскурсий и уроков мужества в школьном музее;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы;
- фестиваль «...и музы не молчат»;
- интерактивная экскурсия «Ярославль в годы Отечественной войны»;
- краеведческое направление:

- интерактивные экскурсии «Русская изба», «История русского костюма», «Музей одного предмета»; «В Ярославле снимается кино»;
- участие в интеллектуальных районных и областных играх и конкурсах («Норские чтения»);

проектная деятельность:

- участия в школьных, городских, областных Всероссийских конкурсах.

учебно-методическое направление:

- использование материалов музея на уроках.

**Материально–техническая база школы** соответствует всем современным требованиям:

- в школе имеется набор всех предметных кабинетов, оснащенных техническими средствами;
- каждый учитель имеет автоматизированное рабочее место, обновлена техника в трех компьютерных классах;
- оба учебных здания оборудованы видеонаблюдением;
- во втором учебном здании установлен терминал для информации родителей об успеваемости учащихся;
- на территории второго учебного здания силами родителей и шефов оборудован спортивный комплекс;
- обновлен забор около второго здания;
- капитально отремонтированы два центральных крыльца;
- школа – пункт проведения ЕГЭ (семь экзаменов);
- школа качественно выполняет задания территориальной администрации;
- официальный сайт школы в сети «Интернет» является актуальным;
- школа не имеет предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора;
- предоставляет услуги в электронном виде: идет регистрация заявлений граждан через Единый Портал Государственных услуг;
- добавлена форма обращения граждан в электронном виде через сайт школы;
- в школе реализуется Программа благоустройства территории МОУ СШ №2, «Ты школы своей хозяин. Думай, решай, твори...»;
- в обоих зданиях имеются оборудованные школьные столовые, охват горячим питанием -78%.

При организации питания школьников администрация школы руководствуется нормативно-правовыми актами Федерального, областного и городского уровней на основе которых в школе была сформирована нормативно-правовая база по обеспечению питанием обучающихся:

- положение об организации горячего питания учащихся МОУ СШ №2;
- положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся МОУ «Средняя школа №2»;
- положение о порядке и организации бесплатного питания учащихся школы;
- положение о бракеражной комиссии МОУ «Средняя школа №2»;
- акты проведения рейда по проверке за организацией и качеством питания в школьной столовой.

В образовательном учреждении имеются: примерное 2-х недельное цикличное меню, согласованное с органами Роспотребнадзора, график питания учащихся в столовой. Льготное питание согласно заявленным категориям получали в течение календарного года 694 чел.

Количество учащихся, обеспеченных горячим питанием составило 1020 чел из них : 1-4 классы- 567 чел, 5-9 классы - 417 чел, 10-11 классы -36 чел . Численность обучающихся, получающих в школе только :

-горячие завтраки составило 323 чел (225 чел, 81 чел, 17 чел по 1-4 классам, 5-9 классам, 10-11 классам соответственно);

- обеды: 140 чел (0 чел, 132 чел, 8 чел соответственно начальное, среднее и старшее звено);

-и завтраки, и обеды: 557 человек. Охват обучающихся полноценным питанием составляет 71 %.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье среди учащихся в рамках внеурочной деятельности реализовалась программа «Разговор о правильном питании», которая состоит из 3 частей.

**Программы дополнительного образования** реализовывались по следующим направлениям:

- социально-педагогической направленности;
- художественная деятельность и творчество;
- краеведческое направление;
- гражданско-правовое.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Члены объединения «Лидер» и театрального кружка «Браво» с высокой эффективностью организовывали и проводили общешкольные мероприятия.

Значимым результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного и регионального уровнях. Результативный выход отмечен в деятельности следующих кружков: «Краеведение», «Юный инспектор движения», «Лидер», «Скрапбукинг», «Кисточка».

Доброй традицией является совместная работа с МОУ ДЮЦ «ЛАД», которая привела к заключению договора о сотрудничестве, и взаимодействию с новыми социальными партнёрами (МОУДО Детский экологический центр «Родник»,МОУДО Центр анимационного творчества «Перспектива», МОУ ДО Станция туризма «Абрис»,ГАУК ЯО «Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», Местная религиозная организация Православный Приход Яколевско-Благовещенского храма, ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

Самый большой процент обучающихся – это участники школьных и городских мероприятий творческого направления. Принимали участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях все 100 % учащихся, занимающихся в школьных кружках, 11 % их являются победителями.

Таким образом, **школа является эффективно работающим образовательной организацией, выполняющим заказ государства и общества на образовательные услуги.** Это подтверждают:

- результаты ЕГЭ по математике и русскому языку;
- управляемость по математике 100 % (ЕГЭ), русскому языку 100%;

- положительная динамика результатов обучения основного общего образования;
- устойчивый высокий рейтинг школы среди образовательных организаций района;
- ежегодный набор первоклассников: 5 классов комплектов с наполняемостью более 30 человек;
- успешный переход на ФГОС второго поколения;
- по независимой оценке качества образовательной деятельности школы через региональный интернет-дневник показатели доступность, комфортность, вежливость, компетентность, удовлетворенность, микросреда выше, чем по городу Ярославлю (среднее значение оценок родителей);
- формирование социально активного и творческого профессионально-инновационного педагогического сообщества школы;
- школа является стажерской площадкой для слушателей курсов повышения квалификации в ГОУ ЯО ИРО и студентов ЯГПУ им. К.Д.Ушинского;
- отсутствие обоснованных жалоб на школу в вышестоящие органы управления образованием;
- отношение учащихся и их родителей к школе можно судить на основе мониторинга степени удовлетворенности образовательной деятельностью школы. 87 % респондентов полностью довольны тем, что учатся именно в школе № 2.